

Kriteriji ocenjevanja za predmet **angleščina**

		<b>odlično (5)</b>	<b>prav dobro (4)</b>	<b>dobro (3)</b>	<b>zadostno (2)</b>	<b>nezadostno (1)</b>
<b>PISNO</b>		90–100 %	78–89 %	64–77 %	50–63 %	0–49 %
<b>USTNO</b>	<b>sporazumevalna zmožnost</b>	Izražanje v tujem jeziku je zelo jasno in suvereno; učenec pripoveduje samostojno, navaja izvirne primere. Govori tekoče, z naravnimi zatikanji.	Učenec govori ustrezno glede na nalogo. Pripoveduje z malo dodatnimi spodbudami, navaja primere iz lastnih izkušenj. Govori pretežno tekoče, s pogostimi zatikanji.	Izražanje v tujem jeziku je solidno in vključuje tudi dobro razumevanje, vendar učenec potrebuje precej dodatnih spodbud. Govori netekoče, s pogostimi in daljšimi premori.	Učenec pogosto govori neustrezno, izražanje v tujem jeziku je skopo, netekoče, z motečimi premori, vendar učenec obvlada bistvene elemente. Potrebuje stalne dodatne spodbude.	Učenec se ne zna izražati v tujem jeziku; zamenjuje pojme in snov obnavlja zmedeno.
	<b>besedišče</b>	Bogato, raznoliko, ustrezno glede na nalogo.	Dokaj raznoliko, ustrezno, le občasno neustrezno.	Omejeno in ponavljajoče, večinoma ustrezno.	Skromno in ponavljajoče, pogosto neustrezno.	
	<b>slovnica in koherenca</b>	Učenec uporablja pester nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te pravilno uporablja, z občasnimi manjšimi napakami. Povedi ustrezno povezuje.	Učenec uporablja ustrezen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te večinoma pravilno uporablja, napake so manjše. Povedi večinoma ustrezno povezuje.	Učenec uporablja omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te uporablja s pogostimi manjšimi napakami in občasnimi večjimi napakami. Povedi občasno neustrezno povezuje.	Učenec uporablja zelo omejen nabor jezikovnih izraznih sredstev in slovničnih struktur. Le-te uporablja s pogostimi večjimi in manjšimi napakami. Povedi večinoma ne povezuje.	