



OSNOVNA ŠOLA IG

1292 Ig
Troštova ulica 24
Telefon: 01/2802 340
Telefax: 01/2802 368
E-mail: o-ig.lj@guest.arnes.si

ZAPISNIK 1. SEJE SVETA STARŠEV

ki je potekal 24. 9. 2015 ob 18. uri v zbornici OŠ Ig.

Prisotni: predstavniki sveta staršev (lista prisotnosti) in predstavniki OŠ Ig (Biserka V. Malnar, Andreja Župec, Tina Mržek, Jolanda Španinger)

Dnevni red:

1. Sestava sveta staršev (2015/2016)
2. Pregled zapisnika prejšnje seje
3. Letno poročilo o vzgojno – izobraževalnem delu v šolskem letu 2014/2015
4. Letni delovni načrt za 2015/2016
5. Spremembe v internem pravilniku in pripadajoči dokumentaciji – status mladega umetnika
6. Imenovanje predstavnika staršev v upravni odbor šolskega sklada
7. Prispevki staršev in načini plačevanja
8. Aktualna tematika (pobude, vprašanja staršev, itd.)

K TOČKI 1:

Predsednica Sveta staršev je predstavila člane, ki so bili izvoljeni v Svet staršev v šolskem letu 2015/2016.

Sklep: Starši soglašajo s konstituiranjem Sveta staršev v izvoljeni sestavi v šolskem letu 2015/2016.

K TOČKI 2:

Na zapisnik prejšnje seje ni bilo pripomb.

Sklep: Zapisnik je bil potrjen.

Ravnateljica je posredovala odgovore na odprta vprašanja zadnje seje Sveta staršev.

1. Na zadnji seji je ga. Ciber opozorila, da so napitki pri malici preveč topli.

Ravnateljica je pojasnila, da se je vodja prehrane pogovorila s kuharicami, ki bodo odslej pozorne, da napitki pri malici ne bodo prevroči.

2. Na prejšnji seji je ga. Krajc opozorila na plesen v spalnicah CŠOD in umazane jogije med ŠVN za 6. razred.

Ravnateljica je pojasnila, da ga. Akrap o tem ni imela informacij, ker je nihče od učencev na to ni opozoril. Povedala je še, da CŠOD niso v pristojnosti šole in da bi morali biti v skladu s standardi. Starše je povabila, da otroke vzpodbudijo, da o teh problemih takoj obvestijo učitelje med samo ŠVN.

K TOČKI 3:

Sklep: Starši so soglašali z letnim poročilom o vzgojno – izobraževalnem delu v šol. letu 2014/2015.

K TOČKI 4:

Ravnateljica je predstavila LDN za šol. leto 2015/2016.

Sklep: Starši so sprejeli LDN za šol. leto 2015/2016.

K TOČKI 5:

Svetovalna delavka Jolanda Španinger je starše seznanila s spremembami v Internem pravilniku o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom mladega umetnika. Pravilnik z vnesenimi spremembami je objavljen na spletni strani šole.

K TOČKI 6:

Sklep: Ga. Simona Stražišar Zupančič je nova predstavница staršev v upravnem odboru šolskega sklada.

K TOČKI 7:

Ravnateljica je predstavila načrtovane prispevke staršev v šol. letu 2015/2016 in načine plačevanja.

Sklep: Starši so sprejeli načrtovane prispevke staršev in načine plačevanja za šol. leto 2015/2016.

K TOČKI 8:

Starši so predlagali, da 25. 3. 2016, ko bo pouka prost dan (nadomeščamo 2. 4. 2016 – odprti dan šole), šola ponudi varstvo za učence 1. VIO.

Starši učencev 6. razreda so posredovali pobudo, da se med dejavnosti zimske šole v naravi vključi še bordanje. Starše 6. A tudi zanima, zakaj se termin zimske ŠVN ne načrtuje januarja namesto decembra (januarja obstaja več možnosti za sneg) in zakaj iz istega razloga šola ne izbere višje ležečega smučišča. Prav tako so izrazili željo, da bi otroci smučali namesto plavali.

Ravnateljica je pojasnila, da šola ne more sama izbirati terminov CŠOD. Če šola izbere lokacije, ki niso v pristojnosti CŠOD, bo to ŠVN podražilo, na kar v šoli ne morejo pristati. Starše je seznanila, da v letošnjem šolskem letu v šoli načrtujejo tudi izvedbo ankete med starši glede zadovoljstva z organizacijo ŠVN.

Ravnateljica je starše pozvala, naj spodbudijo tudi druge starše k vlaganju prošenj za pomoč pri plačilu ŠVN na šolski sklad, kjer obstaja možnost za sofinanciranje.

Sklep: Ravnateljica bo pobudo glede bordanja posredovala aktivu športa.

Ga. Prašnički je predlagala, da bi v šoli dali več poudarka odnosom med učenci in nenasilni ter spoštljivi komunikaciji med njimi. Opozorila je, da določeni učenci zaradi slabih odnosov doživljajo čustveno stisko.

Predstavnice šole so pojasnile, da v šoli dajejo velik poudarek prijaznim medosebnim odnosom (razredne ure, pogovori učiteljev z učenci, svetovalni pogovori, šolska mediacija, preventivne delavnice) in da se vedno takoj odzovejo, ko izvedo, da je učenec v stiski. Starše so vzpodbudile, da se v takem primeru najprej obrnejo na otrokovo razredničarko, po potrebi

pa tudi na svetovalno službo. Poudarile so še, da je šola pri reševanju težav, ki izhajajo iz slabših medosebnih odnosov, lahko uspešna le, če ima sodelovanje in podporo staršev, ki so otrokovi prvi in najpomembnejši vzgojitelji.

Predstavnica 2. razreda na PŠ Golo je opozorila, da se učenci ne morejo vključiti v določene interesne dejavnosti, ker potekajo v času pouka.

Sklep: Pomočnica ravnateljice je zagotovila, da bomo to preverili.

Predstavnici 1. razreda PŠ Tomišelj in 2. razreda PŠ Golo sta opozorili na nevarno šolsko pot in izrazili mnenje, da šola na tem področju ne stori dovolj.

Ravnateljica je pojasnila, da šola daje zelo velik poudarek varnosti učencev v prometu in vsako leto v svoje učne načrte vključuje različne preventivne vsebine s področja prometne varnosti. Vsako leto izdela tudi prometno varnostni načrt šole Ig in redno ter aktivno sodeluje v Svetu za preventivo, ki deluje v okviru Občine Ig. Prav tako je šola že ves čas pobudnica različnih predlogov v smislu večje prometne varnosti za otroke. Poudarila je, da je odgovornost in vloga šole prav v tem, da opozarja na nevarnosti v prometu in preventivno vzgojno deluje. Ni pa pristojna za dejansko reševanje teh težav in za poseganje v prostor (urejanje cest, postavljanje semaforjev in ležečih policajev ipd.). Slednje je v pristojnosti občine in države.

G. Bergles je posredoval informacijo, da imajo muzeji vsako leto 3. decembra dan odprtih vrat. Predlagal je, da bi v tem terminu šola organizirala kulturni dan (zniževanje stroškov).

Ga. Krajc je izpostavila, da ob ponedeljkih ni organizirano opoldansko varstvo.

Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da je opoldansko varstvo organizirano vsak dan, 5. šol. uro.

Starše učencev 5. B je zanimalo, ali v šoli razmišljajo o uvedbi e-asistenta.

Ravnateljica je pojasnila, da so v začetku tekočega šolskega leta posodobili računalniško opremo in okrepili omrežje ter da e-asistenta načrtujejo v prihodnjem šolskem letu.

Predstavniki 2. in 3. razreda PŠ Tomišelj je pohvalil sodelovanje z vodstvom šole in poslušnost vodstva za težave ter pobude staršev. Izrazil je, da si starši tudi v prihodnje želijo dobrega sodelovanja.

Predstavnico 1. razreda PŠ Tomišelj je zanimalo, kdaj se bodo učenci lahko vselili v podružnično šolo. Ravnateljica je pojasnila, da so se pri prevzemu pokazale napake in je šola vztrajala, da se odpravijo. Pojasnila je, da pri saniranju prihaja do zamud. Zagotovila je, da bo informacije še naprej sproti objavljala na spletu. Staršem se je zahvalila za razumevanje.

Predstavnica 6.C je posredovala pobudo staršev, da bi v naslednjem šolskem letu učenci imeli manj delovnih zvezkov, kar bi znižalo stroške.

Sklep: Ravnateljica je podprla pobudo staršev in zagotovila, da bodo znotraj aktivov poiskali vse možnosti za zmanjšanje števila del. zvezkov, oz. stroškov.

Predstavnico 6. C je zanimalo, kakšen je postopek, da bi otroci v 7. razredu imeli nemščino kot obvezni predmet.

Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da se z letošnjim šolskim letom izteka projekt Nemščina kot obvezni predmet. Pojasnila je, da se učenci nemščino lahko učijo v okviru obveznega ali neobveznega izbirnega predmeta. Staršem, ki bi želeli, da ima učenec nemščino v 7., 8. in 9. razredu svetuje, da otroka vključijo k obveznemu izbirnemu predmetu. V tem primeru bo učenec imel 2 uri nemščine na teden in bo deležen istega standarda kot učenci, ki so bili pretekla leta vključeni v projekt.

Predstavnica 1. B je predlagala, da se zaradi vročine na oknih namestijo debele žaluzije. Izpostavila je še, da učilnica nima interaktivne table. Opozorila je, da učenci 1. B niso v enakem položaju kot učenci 1. A, ki imajo žaluzije in e-tablo.

Ravnateljica je pojasnila, da sama tabla še ni zagotovila za učni uspeh in da lahko učiteljice za posamezno uro po potrebi tudi zamenjajo učilnice (če bi učiteljici 1. B želeli uro izvesti s pomočjo table).

Sklep: Ravnateljica je zagotovila, da bo šola stroške za montažo žaluzij tudi v uč. 1. B vnesla v proračun za leto 2016.

Ga. Kos Premk je povedala, da so starši učencev 6. B izrazili nestrinjanje s tem, da se med poukom v učnih skupinah učitelji menjajo.

Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da učiteljice skupaj pripravijo učno gradivo za te ure, ki so namenjene samo utrjevanju. Poudarila je, da so lahko te ure za učence tudi pozitivne, ker imajo priložnost slišati še drugo razlago. Pojasnila je, da se pri MAT v okviru teh ur znanje ustno ne ocenjuje in dodala, da učenci v času pouka v manjših učnih skupinah ne potrebujejo učbenika.

Sklep: Pomočnica ravnateljice bo preverila, ali se v okviru teh ur znanje ocenjuje pri SLJ in TJA.

Starši učencev 6. A so predlagali, da bi se učiteljice pri MAT, SLJ in TJA vsako leto menjale. Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da je to stvar organizacije in da v šoli sledijo temu, da imajo učenci ves čas isto učiteljico.

Starši so izpostavili, da se učenci letos v popoldanskem času ne morejo več voziti z avtobusom na dejavnosti, ker nimajo Urbana kartic (LPP).

Pomočnica ravnateljice je pojasnila, da se v šoli zavedajo, da so bile Urbane nek poseben bonus za učence, hkrati pa je poudarila, da šolski avtobusi pomenijo veliko prednosti za šolo (prilagojeni so njihovem pouku, izvajajo lahko predure, učenci imajo več časa za kosilo).

G. Zupan je predlagal, da se na avtobus namestijo table, na katerih bo zapisana smer vožnje.

Starši učencev 9. razreda so na roditeljskem sestanku izpostavili, da je malica za devetošolce preskromna in po njej ostajajo lačni.

Ravnateljica je posredovala odgovor vodje prehrane, ki je zadevo raziskala. Ugotovila je, da veliko devetošolcev doma ne zajtrkuje in je šolska malica za mnoge prvi obrok. Učenci so ji povedali, da so z malico večinoma zadovoljni, niso pa jim všeč mlečne jedi. Najraje bi jedli pice, hamburgerje, sendviče, slaščice... Vodja prehrane pojasnjuje, da so mlečne jedi v kombinaciji s sadjem sestavni del zdrave malice in bodo zato ostale na jedilniku. Kar se tiče količine hrane pa poudarja, da malica nikakor ne more nadomestiti zajtrka. Pojasnjuje še, da je v šolski jedilnici med glavnim odmorom na voljo hrana, ki ostane pri malici, poleg tega pa še kruh in sadje. Dežurni učitelji hrano vedno razdelijo med učence, če jo pridejo iskat.

G. Zupana je zanimalo, zakaj se v člankih, ki jih šola objavi v Mostiščarju, poimensko ne izpostavi otrok, ki nastopajo na prireditvah oz. se izkažejo na različnih področjih.

Ravnateljica je pojasnila, da so pri tem nekoliko previdni zaradi varstva osebnih podatkov.

Sklep: Ravnateljica bo pobudo posredovala učiteljicam, ki skrbijo za objave v Mostiščarju.

Ga. Krajc je opozorila, da morajo starši otrok, ki imajo subvencionirano prehrano, sami plačati obroke za 1. dan, ko je otrok v šoli odsoten, kljub temu, da zjutraj otrokovo odsotnost sporočijo v jedilnico. Povedala je, da se s tem ne strinja, ker starši otrokove odsotnosti pogosto ne morejo napovedati vnaprej (npr. če otrok zboli čez noč ali zjutraj).

Sklep: Predstavnice šole bodo to v šoli preverile.

Starše je zanimalo, katere kriterije šola upošteva pri oblikovanju oddelkov 4. razreda. Predstavnice šole so pojasnile, da je oblikovanje oddelkov odgovorna in zahtevna naloga, ki se ji v šoli skrbno posvetijo. Oblikujejo jih v širši strokovni skupini (vodstvo šole, svetovalna služba, razredničarke 3. razreda, razredničarke bodočega 4. razreda) in pri tem upoštevajo naslednje pedagoške kriterije:

- zakonsko veljavni normativi in standardi, ki določajo število učencev v oddelku
- številčno uravnoteženje učencev v posameznih oddelkih
- dosežena znanja in sposobnosti učencev
- število otrok z odločbo o usmeritvi
- vedenjske posebnosti
- socialne interakcije med učenci
- spol učencev
- kraj bivanja učencev (kot kraj bivanja upoštevamo šolski okoliš šole, ki jo je otrok obiskoval v 3. razredu).

Sestanek je bil zaključen ob 20.45.

Zapisnik zapisala:
Jolanda Španinger

Predsednica Sveta staršev:
Pavlina Božič

Priloge:

1. Lista prisotnosti