

Kriteriji ocenjevanja za predmete IP POK, IP RČL in IP ONA

	odlično(5)	Prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno(2)	nezadostno (1)
LABORATORIJSKE VAJE	Pod nadzorom učitelja samostojno izvaja eksperimente po navodilih.	S pomočjo učitelja izvaja eksperimente po navodilih.	S pomočjo učitelja in skupine izvaja eksperimente po navodilih.	Sodeluje s skupino pri izvajanju eksperimentov po navodilih.	
PLAKAT, poročilo (zbiranje informacij in urejanje podatkov, poznavanje in razumevanje pojmov, izdelava zaključnega dela (plakat, poročilo)	Natančno zbere informacije in pri tem uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj; je izviren in ustrezne velikosti. Zna izbrati bistvene podatke in jih oblikovati v celoto. Pozna in razume vse pojme, ki jih zna jasno podati sošolcem in jih povezovati v celoto. Poroča prosto, torej ne uporablja zapiskov. Samostojno oblikuje razumljive zaključke. Pri tem prevladujejo lastne ideje. Zaključki so zelo zanimivi. Zna jasno in zanimivo razumljivo predstaviti rezultate opravljenega dela.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar ni izviren. Zbere ustrezne podatke vendar ima majhne težave pri izboru bistvenih pojmov. Sošolcem podaja snov s pomočjo zapisanega teksta. Samostojno oblikuje razumljive zaključke, vendar pa je opaziti nekaj težav pri vključevanju lastnih idej. Izdelek je estetski. Pripravljeni rezultati so zanimivi. Predstavitev je jasna, vendar premalo zanimiva in ne pritegne sošolcev.	Pri zbiranju podatkov uporablja pisane vire in redkeje vire v elektronski obliki. Slikovnega materiala je dovolj, vendar se v celoti ne navezuje na izbrano temo. Pri izboru pojmov ima včasih težave. Ima težave pri poročanju sošolcem. Najpogosteje prebere zapisan tekst. Izdelek je estetski vendar nedodelan. Pri predstavitvi so opazne napake. Premalo natančno pozna pojme, kar je odraz nenatančno opravljenega dela.	Pri delu najpogosteje uporablja le učbenik. Slikovni material je slabo izbran in ni primerne velikosti. Zelo težko obnovi snov in jo z izredno težavo poda sošolcem. Večina vsebin ni smiselno povezanih. Izdelek ni dodelan, sošolci iz njega ne razberejo bistva. Predstavitev je zelo nerazumljiva in premalo zanimiva. Opazi se slabo poznavanje pojmov.	