



Osnovna šola Ig
Troštova ulica 24, 1292 Ig
Telefon: 01/2802 340
e-naslov: tajnistvo@osig.si
spletna stran: <http://www.osig.si>



ODKRIVANJE NADARJENIH UČENCEV

V slovenskih osnovnih šolah odkrivanje nadarjenih poteka v treh stopnjah:

- 1. EVIDENTIRANJE UČENCEV:** Temelji na opažanjih staršev, učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Poteka brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, na osnovi različnih kriterijev:
 - učni uspeh: učenec dosledno izkazuje odličen uspeh,
 - dosežki: izjemni dosežki pri likovni in/ali glasbeni umetnosti, tehniki, športu in drugih dejavnostih,
 - učiteljevo mnenje, ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom,
 - tekmovanja: udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih,
 - hobiji: trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in v katerih dosega nadpovprečne rezultate,
 - mnenje šolske svetovalne službe (mnenje oblikuje na osnovi obstoječe evidence o učencu, z učitelji, knjižničarko, mentorji interesnih in drugih dejavnosti).

V skupino evidentiranih učencev so izbrani učenci, ki izpolnjujejo **vsaj enega** od navedenih kriterijev. Gre za širšo skupino učencev, ki bi lahko bili nadarjeni.

- 2. IDENTIFIKACIJA NADARJENIH UČENCEV:** poglobljena in podrobnejša obravnava evidentiranih učencev. Vključuje naslednja merila:
 - **Ocena učitelja:** učitelji podajo oceno o že evidentiranih učencih s pomočjo posebnega ocenjevalnega pripomočka
 - **Test sposobnosti**
 - **Test ustvarjalnosti**

Oba omenjena testa izvaja in ovrednoti psiholog. Na naši šoli sodelujejo z zunanjo sodelavko gospo Ines Ožbolt. Kot nadarjeni so identificirani vsi tisti učenci, ki so vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat. Ugotovitev o tem, da je učenec nadarjen se sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora, kjer sodeluje tudi šolska svetovalna služba in koordinator za delo z nadarjenimi.

- 3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV:** svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanjajo starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje.

V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka, v drugi (po potrebi tudi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka – identifikacija.

Pripravila: Polona Čepon, koordinatorica za nadarjene učence

Ig, 31. 8. 2023