

KRITERIJI OCENJEVANJA - MATEMATIKA

	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
PISNO	90–100 %	75–89 %	61–74 %	45–60 %	0–44 %
USTNO	Matematične pojme razumejo in jih znajo razložiti. Vsebine razložijo jasno, samostojno in jih povežejo z drugimi vsebinami. Znanje znajo uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih. Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju težjih problemskih nalog , problem uspešno analizirajo. So natančni pri računanju, pri reševanju nalog se ne motijo – so zanesljivi. Pravilno in vešče uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki so natančni.	Matematične pojme razumejo in jih znajo razložiti. Vsebine razložijo jasno, z manjšo učiteljevo pomočjo, in jih povežejo z drugimi vsebinami. Znanje znajo uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih. Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju težjih problemskih nalog , problem delno uspešno analizirajo. So natančni pri računanju, pri reševanju nalog se redko motijo. Pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki so natančni.	Matematične pojme večinoma razumejo, znajo razložiti njihove bistvene elemente. Vsebine razložijo večinoma pravilno, z učiteljevim usmerjanjem, in jih povežejo z nekaterimi drugimi vsebinami. Znanje znajo uporabiti le pri nekaterih praktičnih primerih Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju lažjih problemskih nalog , težjih ne rešijo. So natančni pri računanju, pri reševanju nalog se včasih motijo. Pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, a izdelki niso vedno natančni	Matematične pojme razumejo delno. Vsebine razložijo večinoma pravilno, z učiteljevim usmerjanjem, a jih ne povežejo z drugimi vsebinami. Znanje je omejeno na reprodukcijo, ni povezave s praktičnimi primeri. Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju enostavnih problemskih nalog , pri njihovem reševanju so večinoma uspešni. So manj natančni pri računanju, pri reševanju nalog se včasih motijo Večinoma pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, a izdelki niso natančni.	Matematičnih pojmov večinoma ne razumejo, ne znajo jih razložiti. Vsebine razložijo le v delih, bistva ne zadenejo niti z učiteljevim usmerjanjem. Znanje je omejeno na reprodukcijo, a je še ta pomanjkljiva. Pridobljenega znanja ne uporabijo pri reševanju enostavnih problemskih nalog , pri njihovem reševanju so večinoma neuspešni. So nenatančni pri računanju, pri reševanju nalog imajo težave z osnovnimi algoritmi Nepravilno uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki niso natančni.

	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
PISNO	90–100 %	75–89 %	61–74 %	45–60 %	0–44 %
USTNO	- prepozna, razbere, opiše, razloži, prikaže, oceni; - uporablja, utemelji, pogloblja; - rešuje zahtevnejše naloge urejeno, natančno in brez dodatne pomoči; - se izraža jasno in tekoče; - zna izpeljati nove povezave in jih obrazložiti z ustreznimi primeri.	- prepozna, razbere, opiše, razloži, prikaže, oceni; - uporablja, utemelji, pogloblja; - razume zakonitosti in pravila in jih zna z minimalno pomočjo razložiti; - uporablja pravila in zakonitosti pri reševanju zahtevnejših nalog; - mu uporaba strokovnih izrazov ne povzroča težav.	- uporablja, utemelji, pogloblja; - prepozna, razbere, opiše, razloži, opredeli, prikaže, oceni; - pozna osnovne pojme, zna naštetih podatke in zakonitosti; - pozna pomen podatkov; - reši preproste matematične naloge z uporabo zakonitosti in pravil; - uporablja strokovne izraze nezanesljivo; - pogosto potrebuje učiteljevo pomoč; - se izraža negotovo in nenatančno, pomanjkljivo, vendar z učiteljevo pomočjo delno popravi napake ali pa tudi ne.	- prepozna, razbere, opiše; - razloži, opredeli, prikaže, oceni; - pozna osnovne pojme, zna naštetih podatke in zakonitosti; - pozna pomen podatkov; - zna rešiti le preproste naloge; - pogosto potrebuje učiteljevo pomoč; - je pri izražanju nespreten, nejasen, ne uporablja strokovnih izrazov.	Učenec ne dosega minimalnih standardov.

Pri pisnem ocenjevanju znanja učenci rišejo s svinčnikom, pišejo z modrim/črnim nalivnim peresom ali modrim/črnim kemičnim svinčnikom.

Učiteljice: Martina Brence, Barbara Flajnik, Edina Gerzić, Barbara Vlah, Manca Zupančič, Diana Kuralt, Maja Vučko

Sprejeto na sestanku aktiva dne 28. 8. 2023.