

KRITERIJI OCENJEVANJA - MATEMATIKA

	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
PISNO	90–100 %	75–89 %	61–74 %	45–60 %	0–44 %
USTNO	<p>Matematične pojme razumejo in jih znajo razložiti.</p> <p>Vsebine razložijo jasno, samostojno in jih povežejo z drugimi vsebinami.</p> <p>Znanje znajo uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih.</p> <p>Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju težjih problemskih nalog , problem uspešno analizirajo.</p> <p>So natančni pri računanju, pri reševanju nalog se ne motijo – so zanesljivi.</p> <p>Pravilno in večje uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki so natančni.</p>	<p>Matematične pojme razumejo in jih znajo razložiti.</p> <p>Vsebine razložijo jasno, z manjšo učiteljevo pomočjo, in jih povežejo z drugimi vsebinami.</p> <p>Znanje znajo uporabiti v stvarnem življenju, pri praktičnih primerih.</p> <p>Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju težjih problemskih nalog , problem delno uspešno analizirajo.</p> <p>So natančni pri računanju, pri reševanju nalog se redko motijo.</p> <p>Pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki so natančni.</p>	<p>Matematične pojme večinoma razumejo, znajo razložiti njihove bistvene elemente.</p> <p>Vsebine razložijo večinoma pravilno, z učiteljevim usmerjanjem, in jih povežejo z nekaterimi drugimi vsebinami.</p> <p>Znanje znajo uporabiti le pri nekaterih praktičnih primerih</p> <p>Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju lažjih problemskih nalog , težjih ne rešijo.</p> <p>So natančni pri računanju, pri reševanju nalog se včasih motijo.</p> <p>Pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, a izdelki niso vedno natančni</p>	<p>Matematične pojme razumejo delno.</p> <p>Vsebine razložijo večinoma pravilno, z učiteljevim usmerjanjem, a jih ne povežejo z drugimi vsebinami.</p> <p>Znanje je omejeno na reprodukcijo, ni povezave s praktičnimi primeri.</p> <p>Pridobljeno znanje samostojno uporabijo pri reševanju enostavnih problemskih nalog , pri njihovem reševanju so večinoma uspešni.</p> <p>So manj natančni pri računanju, pri reševanju nalog se včasih motijo</p> <p>Večinoma pravilno uporabljajo geometrijsko orodje, a izdelki niso natančni.</p>	<p>Matematičnih pojmov večinoma ne razumejo, ne znajo jih razložiti.</p> <p>Vsebine razložijo le v delih, bistva ne zadenejo niti z učiteljevim usmerjanjem.</p> <p>Znanje je omejeno na reprodukcijo, a je še ta pomanjkljiva.</p> <p>Pridobljenega znanja ne uporabijo pri reševanju enostavnih problemskih nalog , pri njihovem reševanju so večinoma neuspešni.</p> <p>So nenatančni pri računanju, pri reševanju nalog imajo težave z osnovnimi algoritmi</p> <p>Nepravilno uporabljajo geometrijsko orodje, izdelki niso natančni.</p>

	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
PISNO	90–100 %	75–89 %	61–74 %	45–60 %	0–44 %
USTNO	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna, razbere, opiše, razloži, prikaže, oceni; - uporablja, utemelji, pogloblja; - rešuje zahtevnejše naloge urejeno, natančno in brez dodatne pomoči; - se izraža jasno in tekoče; - zna izpeljati nove povezave in jih obrazložiti z ustreznimi primeri. 	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna, razbere, opiše, razloži, prikaže, oceni; - uporablja, utemelji, pogloblja; - razume zakonitosti in pravila in jih zna z minimalno pomočjo razložiti; - uporablja pravila in zakonitosti pri reševanju zahtevnejših nalog; - mu uporaba strokovnih izrazov ne povzroča težav. 	<ul style="list-style-type: none"> - uporablja, utemelji, pogloblja; - prepozna, razbere, opiše, razloži, opredeli, prikaže, oceni; - pozna osnovne pojme, zna naštetih podatke in zakonitosti; - pozna pomen podatkov; - reši preproste matematične naloge z uporabo zakonitosti in pravil; - uporablja strokovne izraze nezanesljivo; - pogosto potrebuje učiteljevo pomoč; - se izraža negotovo in nenatančno, pomanjkljivo, vendar z učiteljevo pomočjo delno popravi napake ali pa tudi ne. 	<ul style="list-style-type: none"> prepozna, razbere, opiše; razloži, opredeli, prikaže, oceni; - pozna osnovne pojme, zna naštetih podatke in zakonitosti; - pozna pomen podatkov; zna rešiti le preproste naloge; -pogosto potrebuje učiteljevo pomoč; -je pri izražanju nespreten, nejasen, ne uporablja strokovnih izrazov. 	Učenec ne dosega minimalnih standardov.

Pri pisnem ocenjevanju znanja učenci rišejo s svinčnikom, pišejo z modrim/črnim nalivnim peresom ali modrim/črnim kemičnim svinčnikom.

Učiteljice: Martina Brence, Barbara Flajnik, Edina Gerzić, Barbara Vlah, Manca Zupančič, Diana Zupan, Maja Vučko

Sprejeto na sestanku aktiva dne 28. 8. 2023.