

Ponudba OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šolsko leto 2024/2025

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvajajo se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
1.	Urejanje besedil	UBE	7.	35	1	Pri izbirnem predmetu urejanje besedil pridobijo učenci in učenske osnovna znanja, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika. Namenjen je osvajanju praktičnih znanj in veščin v programu MS Word. Pri predmetu se učenci naučijo osnovnih in naprednih funkcij urejanja besedil, ki so bistvenega pomena za učinkovito delo v sodobnem delovnem okolju.
2.	Multimedija	MME	8.	35	1	Predmet Multimedija predstavlja celovit učni program, ki zajema osnove in napredne tehnike urejanja besedil, obdelave fotografij, podatkov v preglednicah ter osnovno obdelavo glasbe, snemanje videoposnetkov ter montažo in končno produkcijo le-teh. Učenci bodo pridobili širok spekter veščin, ki jim bodo omogočile učinkovito ustvarjanje in obdelavo multimedialnih vsebin v sodobnem digitalnem okolju.
3.	Računalniška omrežja	ROM	9.	32	1	Predmet Računalniška omrežja združuje praktično in teoretično znanje o osnovah delovanja računalniških omrežij ter njihovi vlogi v sodobnem digitalnem okolju. Učenci se bodo osredotočili na izdelavo spletnih strani v HTML-ju in ustvarjanju svojega spletišča na platformi Arnes, kar jim bo omogočilo pridobitev praktičnih veščin in znanj.
4.	Obdelava gradiv: les	OGI	7.	35	1	Učenci bodo izdelovali izdelke iz lesa. Pred tem bodo izdelali in uporabili tehnološko dokumentacijo, se spoznali z različnimi orodji in stroji ter jih uporabili pri izdelavi izdelka. Učenci bodo med poukom krepili motorične sposobnosti, se navajali na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje, odkrivali svoje sposobnosti in se navajali na timsko delo.
5.	Obdelava gradiv: umetne snovi	OGU	8.	35	1	Učenci bodo izdelovali izdelke iz umetnih snovi. Pred tem bodo izdelali in uporabili tehnološko dokumentacijo, se spoznali z različnimi orodji in stroji ter jih uporabili pri izdelavi izdelka. Učenci bodo med poukom krepili motorične sposobnosti, se navajali na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje, odkrivali svoje sposobnosti in se navajali na timsko delo.
6.	Obdelava gradiv: kovine	OGK	9.	35	1	Učenci bodo izdelovali izdelke iz kovine. Pred tem bodo izdelali in uporabili tehnološko dokumentacijo, se spoznali z različnimi orodji in stroji ter jih uporabili pri izdelavi izdelka. Učenci bodo med poukom krepili motorične sposobnosti, se navajali na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje, odkrivali svoje sposobnosti in se navajali na timsko delo.

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
7.	Življenje človeka na Zemlji	ŽČZ	8.	35	1	Vsebina predmeta se povezuje z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, znanje razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. Pri predmetu je poudarek na odnosu med človekom in naravo ter na odvisnosti človeka od narave. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni od naših.
8.	Ples	PLE	7.	35	1	Pri plesu bodo učenci spoznali osnovne elemente plesne umetnosti: različne položaje telesa v prostoru, oblike hoje, tekov, skokov in vrtenj. Gibanja se izvajajo v različnih smereh, v različnih ritmih in tempih. Ples ne pomeni le mehanskega ponavljanja zaporedja plesnih korakov, ampak je tudi sredstvo za sproščanje čustvene napetosti in spodbujanje ustvarjalnosti. Učenci se bodo naučili izvajati osnovne in sestavljene plesne korake gibalno-plesne aerobike in jazz plesa ter se seznanili tudi z elementi sodobnih plesov, npr. hip hopa, popa in individualnega plesa z latinsko ameriškimi ritmi. Zanimivost: priprava lastne koreografije in nastop, sodelovanje v projektu Šolski plesni festival.
9.	Starinski in družabni plesi	SDP	8.	35	1	Učenci se bodo učili pravilne plesne drže in vodenje plesnega para pri standardnih družabnih plesih našega stoletja. Učili se bodo standardne plesne – polka, valček, fokstrot, latinsko – ameriške plesne ter osnovne elemente klasičnega baleta. Seznanili se bodo z zgodovino plesne umetnosti (oblačenje, drža, stoja, hoja) in s pravili lepega vedenja v družbi, doma in na cesti. Zanimivost: sodelovanje v projektu Šolski plesni festival.
10.	Ljudski plesi	LPL	9.	32	1	Učenci bodo spoznali temelje in elemente slovenskih ljudskih plesov, plesne značilnosti različnih predelov Slovenije, spoznali oblačilno kulturo Slovencev v preteklosti. Učenci bodo plesali ljudske plesne: »Hruške, jabolka, slive«, »Potolčena«, »Kovtre šivat«, »Kosmatača«, »Točak« in pripravili kratek nastop.
11.	Sodobna priprava hrane	SPH	8.	35	1	Pri sodobni pripravi hrane bodo učenci spoznavali predvsem sestavo hrane, pomembnost vključevanja sadja in zelenjave, razmišljali o nezdravi hrani in kako se ji lahko ognemo. Učenci bodo izvedeli, kaj sestavlja hranilne snovi, koliko le-teh potrebujemo, kakšna je zdrava hrana in kako jo pripravimo. Pripravljali bomo raznovrstne jedi obogatene s svežo in kuhano zelenjavo, mesne jedi in jedi iz skupine žit in mlevskih izdelkov.
12.	Načini prehranjevanja	NPH	9.	32	1	Pri načinu prehranjevanja bomo posebno skrb namenili pomembnosti zdrave prehrane in varovanju zdravja, ki sta osnovni dobrini vsakega človeka: spoznali bomo različne načine prehranjevanja, tako prednosti kot slabosti vegetarijanske,

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izjava se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
						makrobiotične, bio prehrane,.. Načrtovali bomo jedilnike glede na fizične potrebe v posameznih starostnih obdobjih, pripravljali bomo narodne jedi. Naučili se bomo sestaviti pravilni prehranski krožnik. Vsak lahko vpliva na svojo prehrano, le vedeti mora, kako naj se prehranjuje. Učenci se bodo naučili preudarno odločati o lastni prehrani v smislu zagotavljanja in varovanja zdravja. Zdravje je naše največje bogastvo.
13.	Turistična vzgoja	TVZ	7., 8., 9.	35	1	Turistična vzgoja je enoletni predmet, ki krepi pozitivni odnos do raziskovanja, ohranjanja naravne in kulturne dediščine ter spodbuja potovanja in povezovanja z lokalnim in širšim okoljem.
14.	Verstva in etika 1	VE 1	7., 8., 9.	35	1	Učenci spoznajo velike svetovne religije in se usposobijo za dojemanje raznolikosti verstev; spoznavajo temeljna pravila in vrednote človeškega življenja in razvijajo spoštovanje do različnih verskih in neverških nazorov; spoznajo vlogo verstev pri oblikovanju civilizacij.
15.	Umetnostna zgodovina: Kaj nam govorijo umetnine	KGU	7.	35	1	Pri predmetu se bomo na aktiven način podali v svet umetnostih spomenikov od davne preteklosti do naših dni. Odkrivali bomo razloge za nastanek posamezne umetnine. S projektnimi nalogami bomo raziskovali življenje, ki nam ga odstrejo umetnine in poskušali razumeti sporočila spomenikov in umetnikov, ki stojijo za njimi. Spoznali bomo tudi nekaj ikonografskih pojmov in se spoprijeli z izdelovanjem reprodukcije zelene umetnine. Obiskali bomo tudi muzej, galerijo ali likovno zbirko.
16.	Umetnostna zgodovina: Življenje, upodobljeno v umetnosti	ŽUU	8.	35	1	Pri predmetu se bomo na aktiven način podali v svet umetnostih spomenikov od davne preteklosti do naših dni. Odkrivali bomo razloge za nastanek posamezne umetnine. S projektnimi nalogami bomo raziskovali življenje, ki nam ga odstrejo umetnine in poskušali razumeti sporočila spomenikov in umetnikov, ki stojijo za njimi. Preko debate bomo poskusili razumeti izbran umetnostni slog kot odraz časa in družbe v tistem času. Spoprijeli se bomo z izdelovanjem reprodukcije izbrane umetnine in obiskali muzej, galerijo ali likovno zbirko.
17.	Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami	VNN	7., 8., 9.	35	1	Ta predmet spodbuja gasilstvo ter ostalo varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, vključno s prvo pomočjo. Aktivno bomo sodelovali pri vaji evakuacije. Poudarek bo na prostovoljstvu in delu reševalnih služb, ki so nujno potrebne za delovanje države. Sodelovanje z lokalnimi institucijami.
18.	Likovno snovanje 1	LS1	7., 8., 9.	35	1	Likovno snovanje z reševanjem likovnih problemov s področja reliefnega kiparstva (in odlivanja v mavec), stripa, mode, risanja ob glasbi.
19.	Likovno snovanje 2	LS2	8.	35	1	Likovno snovanje z reševanjem likovnih problemov s področja računalniške črte in ploskve, fotografije z montažo, reklama, plakat.

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
20.	Likovno snovanje 3	LS3	9.	32	1	Likovno snovanje z reševanjem likovnih problemov s področja kiparske instalacije, vizualnih medijev: video in računalniška animacija, film.
21.	Literarni klub	LIK	7., 8.	35	1	Literarni klub je izbirni predmet, predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil. Bralni klub vzpodbuja enakopraven dialog bralcev: učitelj učencem priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Področje branja se povezuje tudi z Bralno značko. Leposlovno pisanje pa je dopolnilo šolskemu branju književnosti in je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila lahko učenci objavljajo na šolski spletni strani, v lokalnem časopisu in sodelujejo na različnih natečajih. Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje, spodbuja pa tudi druge samostojne ali skupinske projekte ustvarjalnega branja in pisanja.
22.	Retorika	RET	9.	32	1	Izbirni predmet je nadgradnja govornih nastopov rednega pouka in seznanitev z uporabno argumentacijo ter sredstvi prepričevanja, ki jih uporabljamo v vsakodnevnem govorjenju.
23.	Filmska vzgoja 1	FVZ 1	7.	35	1	Pri filmski vzgoji bomo spoznavali, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost – spoznali bomo filmske žanre, filmske poklice in zgodovino filma. Ogledali si bomo nekaj filmov in jih ovrednotili, poskusili pa se boste tudi v filmskem ustvarjanju (risani film).
24.	Filmska vzgoja 2	FVZ 2	8.	35	1	Pri filmski vzgoji 2 bomo nadgradili spoznanja o filmskih žanrih, poklicih in si ogledali več filmov, jih ovrednotili in se o njih pogovorili. Poskusili pa se boste tudi v filmskem ustvarjanju in posneli igrani film po literarni predlogi.
25.	Šahovske osnove (ŠAH-1)	ŠHO	7.	35	1	Izbirni predmet traja eno šolsko leto in se nadaljuje s ŠAH-2 in ŠAH-3. Šah je analitična, strateška, miselna igra. Razvija ustvarjalnost, zbranost, pazljivost in sprejemanje odgovornosti ter posledic za svoja dejanja. Poudarek pri izbirnem predmetu je na šahovskih osnovah. Učenci spoznajo šahovski jezik, šahovsko kulturo, usvojijo pravila gibanja figur, glavna pravila igre, šahovsko notacijo ter osnovne šahovske končnice. Reševali bodo tematske učne primere ter ob šahovski igri nadgrajevali znanje.

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
26.	Šport za sprostitev	ŠSP	7.	35	1	<p>Namen: Spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa. Vsebine in izpeljava tega izbirnega predmeta omogočajo spoznavati različne vplive gibalne dejavnosti na zdravje, razumeti pomen telesne in duševne sprostitev, kompenzirati negativne učinke sodobnega načina življenja ter pridobiti znanja, ki učencem omogočajo izbrati sebi primerne športne vsebine v prostem času.</p> <p>Cilji: Učenci se seznanijo s pomenom redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, razumejo odzivanje organizma na napor. Na področju čustvenega doživljanja športa, oblikovanja in razvoja stališč, navad in načinov ravnanja pa se poudarja spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in sprejemanje drugačnosti, spoštovanje pravil športnega obnašanja ter doživljanje sprostilnega vpliva športne vadbe.</p> <p>Praktične vsebine: rolanje, namizni tenis, tenis, badminton, plezanje, dvoranski hokej.</p>
27.	Šport za zdravje	ŠZZ	8.	35	1	<p>Namen in cilj: Učenci izpopolnijo športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športne vzgoje, ki ponujajo možnosti poznejših dejavnosti v prostem času.</p> <p>Vsebine: odbojka, košarka, nogomet.</p>
28.	Izbrani šport - odbojka	IŠP-O	9.	32	1	<p>Z izbranim športom želimo doseči predvsem naslednje cilje: · razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti; nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi; spoznati pomen redne športne vadbe; se seznaniti s pravili; razumeti vpliv izbranega športa na organizem; spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu; spoštovati pravila športnega obnašanja; doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje.</p> <p>Izvajali bomo naslednje praktične vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis, učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, igralne različice 2:2 in 3:3 na igriščih različne velikosti, igra 6:6 na skrajšanem in normalnem igrišču, ogled tekme na mednarodni ravni, če bo to mogoče.</p>
29.	Izbrani šport - nogomet	IŠP - N	9.	32	1	<p>Je spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov , taktika nogometne igre, osnove dvoranskega nogometa (futsal), vodena igra na vseh igralnih mestih. Teoretične vsebine: pravila igre, sodniški znaki, ogled tekme na višji ravni in analiza igre</p>

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
30.	Italijanščina 1	Il 1	7.	70	2	Pri izbirnem predmetu italijanščina 1 učenci usvojijo osnovno besedišče in osnove slovnice, ki jih potrebujejo za osnovno sporazumevanje: naučijo se predstaviti, povedati osnovne podatke o sebi, predstaviti svojega vzornika, opisati svojo družino. Spoznavajo tudi kulturne in geografske značilnosti Italije, države, ki je neločljivo povezana z našim kulturnim prostorom. Učenci razvijajo vse štiri jezikovne kompetence: bralno in slušno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje.
31.	Italijanščina 2	Il 2	8.	70	2	Pri izbirnem predmetu italijanščina 2 učenci nadgradijo znanje, ki so ga pridobili na prvi stopnji učenja. Naučijo se opisati svojo dnevno rutino, družino, opišejo karakter in videz. Utrjujejo vse štiri jezikovne kompetence ter spoznavajo kulturne značilnosti Italije.
32.	Nemščina 1	Nl1	7., 8., 9.	70	2	<p>Za nemščino kot obvezni izbirni predmet se lahko odločijo učenci 3. triletja, torej učenci 7., 8. in 9. razreda, z učenjem pa lahko nadaljujejo tudi v 8. in 9. oziroma 9. razredu. Ključnega pomena je kontinuiteta učenja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.</p> <p>V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev. Za učenje nemščine kot obveznega izbirnega predmeta, se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.</p> <p>Izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.</p> <p>V osnovni šoli ima nemščina kot izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo in v manjšem obsegu. Pri pouku nemščine učenci usvojijo osnovno besedišče in spoznajo osnove slovnice, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku. Nemščina je po številu govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropi. Govori ga kar okoli 100 milijonov državljanov EU.</p>

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
33.	Nemščina 2	NI2	8. in 9.	70	2	<p>Za nemščino II kot obvezni izbirni predmet se lahko odločijo učenci bodočega 8. in 9. razreda, ki so zaključili nemščino I kot obvezni izbirni predmet v 7. oziroma 8. razredu. Z učenjem lahko nadaljujejo tudi v 9. razredu. Ključnega pomena je kontinuiteta učenja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.</p> <p>Izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.</p> <p>Pri pouku nemščine II učenci nadgrajujejo znanje, usvojeno pri nemščini I, usvojijo osnovno besedišče s področij hrane in pijače, ure, poteka dneva, počitnic, delov telesa, zdravja, bolezni,... Nadgrajujejo slovnico, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku.</p>
34.	Nemščina 3	NI3	9.	64	2	<p>Za nemščino III kot obvezni izbirni predmet se lahko odločijo učenci bodočega 9. razreda, ki so zaključili nemščino II kot obvezni izbirni predmet v 8. razredu. Ključnega pomena je kontinuiteta učenja, zato je pomembno, da učenci učenja ne prekinjajo. Učenci, ki uspešno zaključijo triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.</p> <p>Izbirni predmet je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno.</p> <p>Pri pouku nemščine III učenci nadgrajujejo znanje, usvojeno pri nemščini I in II, usvojijo in nadgradijo osnovno besedišče z različnih področij (življenjepisa/preteklost, mesto – načrt, orientacija, soba, poklici/prihodnost, jezikovne počitnice,...), nadgradijo slovnico, prav tako pa razvijajo tudi bralne, pisne, slušne in govorne sposobnosti. Osrednji cilj pouka nemščine je usposobiti učence za sporazumevanje v nemškem jeziku.</p>
35.	Španščina 1	ŠI 1	7.	70	2	<p>Pri izbirnem predmetu španščina 1 učenci usvojijo osnovno besedišče in osnove slovnice, ki jih potrebujejo za osnovno sporazumevanje: naučijo se predstaviti, povedati osnovne podatke o sebi, predstavijo svojega vzornika, opišejo svojo družino. Spoznavajo tudi kulturne in geografske značilnosti držav, kjer je španščina uradni jezik. Učenci razvijajo vse štiri jezikovne kompetence: bralno in slušno razumevanje ter pisno in ustno sporočanje.</p>

Z. št.	Obvezni izbirni predmet (OIP)	kratica za OIP	Izvaja se v razredih	Število ur letno	Število ur tedensko	Kratka vsebina in cilji predmeta
36.	Španščina 2	ŠI 2	8.	70	2	Pri izbirnem predmetu španščina 2 učenci nadgradijo znanje, ki so ga pridobili na prvi stopnji učenja. Naučijo se opisati svoj karakter, usvojijo besedišče hrana in pijača, oblačila, naučijo se povedati, kaj radi jejo, počnejo, predstavijo svoje načrte, svoje mesto... Utrjujejo vse štiri jezikovne kompetence ter spoznavajo kulturne značilnosti držav, kjer je španščina uradni jezik.
37.	Španščina 3	ŠI 3	9.	64	2	Pri izbirnem predmetu španščina 3 učenci nadgradijo znanje, usvojeno v dveh letih učenja. Znanje poglobijo tako, da se naučijo opisati preteklost, predstavijo svoje načrte za prihodnost, usmerjajo po mestu, opišejo vreme in podnebje. Utrjujejo vse štiri jezikovne kompetence, še posebej ustno sporočanje. Spoznavajo kulturne značilnosti držav, kjer je španščina uradni jezik.