



Osnovna šola Ig

Troštova ulica 24, 1292 Ig
Telefon: 01/2802 340
e-naslov: tajnistvo@osig.si



ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV OŠ IG

z dne 26.02.2024 ob 17:00 uri v zbornici matične šole, Troštova ulica 24, Ig

Prisotnost: glejte listo prisotnosti.

Gostje na seji: ravnateljica Karmen Zorko, pomočnica ravnateljice Barbara Flajnik, pomočnica ravnateljice Petra Miklič Rus, svetovalna delavka Damjana Jazbinšek.

Predlagan dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev OŠ Ig
3. Poročilo o učno-vzgojnih rezultatih v prvem polletju šolskega leta 2023/24
4. Realizacija programa LDN v šolskem letu 2023/2024
5. Poročilo šolskega sklada
6. Predlogi, pobude, vprašanja

AD1) SKLEP: Dnevni red je bil soglasno sprejet, brez glasu proti ali vzdržanega.

AD2) SKLEP: Zapisnik zadnje seje sveta staršev OŠ Ig je bil sprejet brez razprave, soglasno, brez glasu proti ali vzdržanega.

AD3) Poročilo o učno-vzgojnih rezultatih v prvem polletju šolskega leta 2023/24

V I., II. in III. razredu vsi učenci dosegajo minimalne standarde znanja. V IV. razredu 1, v V. razredu 3 in v VI. razredu 5 učencev ne dosega minimalnih standardov znanja. V VII. razredu 8, v VIII. razredu 14 in v IX. razredu kar 21 učencev ne dosega minimalnih standardov znanja. Število učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov znanja, je primerljivo s preteklim šolskim letom. Nadalje, od 52 učencev ima 40 enega ali dva nezadostno ocenjena predmeta, medtem ko jih 12 ima tri ali več nezadostno ocenjenih predmetov. Eden od učencev ima več kot 7 nezadostno ocenjenih predmetov.

Učiteljski zbor je pripravil načrt za izboljšanje ocen za vsakega učenca individualno. Starši bodo s temi načrti tudi seznanjeni in pozvani k aktivnemu sodelovanju. Statistika nezadostnih ocen po predmetih je naslednja: MATEMATIKA (23), FIZIKA (15), SLOVENŠČINA (13), BIOLOGIJA (11), TUJI JEZIK (8), DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA (7), GEOGRAFIJA (5). Neocenjenih je 6 učencev, pri čemer v tem številu niso zajeti učenci s "statusom tujca".

Vzgojni del vključuje dnevne individualne pogovore z učenci, delo razrednikov ter izvajanje preventivnih delavnic (na obeh stopnjah) s svetovalno službo in zunanji izvajalci.

Izrečeni ukrepi: priloga – Vzgojno delovanje na OŠ Ig; posredovanje policije: v primerih vrstniškega nasilja, uporabe pirotehnike, in uživanja elektronskih cigaret (NIJZ).

Vprašanje: Katera oblika je najučinkovitejša?

ŠOLA: Odvisna je od posameznega učenca in sodelovanja staršev.

Vprašanje 6.b.: Starši opažajo, da prihaja do situacije, kjer zaradi enega od učencev ostali ne morejo slediti pouku. Kakšni so možni ukrepi, saj dosednji ukrepi niso prinesli želenih rezultatov?

ŠOLA: V Lopolisu se vsi incidenti in dogodki zabeležijo; razredničarka opaža izboljšanje (zadnji ukrep: razmišljajoči spis), z učencem se dnevno ukvarjajo ter opazujejo napredek, pri čemer ukrepe ustrezno prilagajajo. Učenci so predlagali, da ga poskušajo bolj vključiti in ne izključevati.

Predsednica SS.: Poudarja, da je to zadnja triada - obdobje ocen, vpis v srednjo šolo; poziva, da se vsi obravnavajo enako in da se učiteljski zbor drži vzgojnega načrta ter zakonodaje.

ŠOLA: Šoloobveznih učencev se ne sme izključiti iz šole (možnost prepisa na drugo šolo, po izvedenem vzgojnem delovanju in izrečenih opominih, če ta sprejme učenca); pri izvajanju vzgojnih ukrepov je sodelovanje staršev ključno za doseganje želenih rezultatov.

AD4) Realizacija programa LDN v šolskem letu 2023/2024

ŠOLA: Realizacija programa poteka v skladu z načrtom; večina šol v naravi je že izvedenih; dnevi dejavnosti se izvajajo v skladu z načrtom, pri nekaterih oddelkih pa je na pobudo staršev prišlo do zamenjave tem.

AD5) Poročilo šolskega sklada

Vprašanje 6.b: Ali je mogoče uporabiti sredstva iz sklada za nakup smučarske opreme?

ŠOLA: Glede skupnega nakupa smo v dogovarjanju z drugimi šolami in razmišljamo o deljenju športne opreme. Šolski sklad je doslej že opravil naslednje nakupe za potrebe zimske šole v naravi:

- april 2017: Nakup petih kompletov smučarske opreme v vrednosti 1260,15 evra.
- november 2018: Nakup dveh popolnih kompletov smučarske opreme in dodatnih petih parov smučarskih palic v vrednosti 592,69 evra.
- december 2022: Nakup petih kompletov smučarske opreme v vrednosti 1494,80 evra.

Vprašanje 3.c: Predlaga se tudi, da kontaktiramo možne ponudnike opreme za izposojlo/donacijo.

ŠOLA: Ta predlog vzamemo na znanje in se bomo potrudili vzpostaviti stik z možnimi ponudniki.

Vprašanje: Je mogoče uporabiti rabljeno opremo?

ŠOLA: To bomo preverili skupaj s športnimi pedagogi, da ugotovimo, ali je to možnost. Poleg tega ima šola nekaj možnosti hrambe opreme.

Vprašanje 2.3.i: Kako lahko kot podružnica porabimo sredstva, pridobljena s strani akcije bazarja?

ŠOLA: Šola ima poseben transakcijski račun v ta namen (šolski sklad). Na podlagi predlogov učiteljc se bomo odločili, kako bomo sredstva ustrezno porazdelili, s sodelovanjem sveta staršev.

AD6) Vprašanja za sejo so priložena zapisniku kot priloga, prav tako odgovori vodstva.

Vprašanje 6.a: Ali bo cena predstavljala breme za starše? Znesek je potrebno vedeti vnaprej?

ŠOLA: Cena je bila nekaterim staršem sporočena ustno na roditeljskem sestanku. Starši se lahko za pomoč obrnejo na šolski sklad. Morebitne napake pri posredovanju informacij preko e-pošte bo ravnateljica pregledala in ustrezno odgovorila/ukrepala. Plačilo bo razdeljeno na obroke.

Predsednica SS: Cena ni bila uradno podana staršem, ne pisno ne ustno, niti ni bila zapisana na prijavnici. Tudi po vrnitvi otrok uradno ni bilo podane cene, okvirni znesek je bil prvič naveden na tej seji SS.

Predsednica SS: Lokacija Krvavca je odlična izbira – pohvalno.

Vprašanje 4.b: Ali lahko šola ukrepa glede varnejšega prehoda Škrilje-Ledine? Starši so posredovali pobudo tudi Svetu zavoda za preventivo Občine Ig.

ŠOLA: Šola lahko vprašanje posreduje Svetu za preventivo v prometu; šola nima neposrednega vpliva.

Vprašanje 1.g., 5.a: Zakaj se šolski kombi ustavi na Škriljah in nato učenci prestopijo za Golo?

ŠOLA: Bomo kontaktirali občino/prevoznika.

Vprašanje 8.a: Velik interes za izvedbo šole v naravi (3 dni).

ŠOLA: Za izvedbo aktivnosti se zahteva kvorum 70% udeležencev, da se odločijo za izvedbo šole v naravi; šole v naravi, razen 2x obveznih (plavalna in smučarska), niso obvezne in so v celoti breme staršev. Šola se zaveda, da so socialne razlike problematične in je potrebno razmišljati v skupno dobro vseh.

Vprašanje 1.g, 5.a: Bi lahko združili šolo v naravi in zaključni izlet v 9. razredih?

ŠOLA: Več dnevnih končnih izletov ni možno izvajati. Šola bo iskala kompromise in rešitve, kako optimizirati situacijo.

Predsednica SS: Šola naj starše obvesti s kratkim pojasnilom, če pride do odpovedi in zakaj.

Vprašanje 8.a: Nekateri starši izpostavljajo pomanjkanje avtoritete učiteljice v razredu.

ŠOLA: Priporoča se, da se predstavniki staršev pogovorijo z učiteljico, in v primeru nerešenih težav, se vključi ravnateljica.

Vprašanje 8.b: Ugotovitev, da imajo učenci relativno prazne zvezke in ne razumejo, kako se pripraviti na teste/spraševanja.

ŠOLA: Vsi predmeti so enako pomembni, vse ocene se upoštevajo. Ravnateljica poziva, naj se starši glede poučevanja pogovorijo z učiteljico. Prav tako je ona opravila razgovore z učiteljico in pridobila mnenje učencev. Učence spodbuja k odprtemu in spoštljivemu dialogu z učitelji.

Vprašanje 8.d: Domneva, da se išče neznanje namesto znanja.

ŠOLA: Ravnateljica bo v okviru rednega preverjanja dela preverila to domnevo.

Komentar 8.a: Problemi z disciplino.

Vprašanje: So imeli težave z disciplino. Razred skupaj s starši se je obrnil na učiteljico in prosil, naj se dosledno drži vzgojnega in učnega načrta.

ŠOLA: Starši naj se obrnejo neposredno na učiteljico in skušajo rešiti nastalo situacijo. Če se ne uspejo dogovoriti, se vključi še razrednik, svetovalna služba in nato vodstvo.

Vprašanje 7.c: Nagradni izlet v Benetke ob zaključku Bralne značke je plačljiv in ni omogočen vsem pridnim bralcem zaradi socialnega statusa.

ŠOLA: Nagradni izlet za bralno značko organizira ZPM Vič in ni v organizaciji OŠ Ig. Stroške izleta zato poravnajo starši. Kritje iz šolskega sklada ni predvideno, saj ne gre za šolsko dejavnost.

Vprašanje: Zaradi športne prireditve - navijanje; predlog je, da se organizira možnost preživljanja nadomeščanja športne ure zunaj.

ŠOLA: Bomo preverili možnosti in predlagali učiteljem.

ŠOLA: Izbirni obvezni predmeti – učenci imajo možnost spremembe svoje odločitve do konca septembra, v kolikor to ne vpliva na obstoj skupine (preveč ali premalo učencev). Urnik se določi po končanih prijavih in ga ni možno napovedati vnaprej.

ŠOLA: Trenutno kaže, da bomo imeli v prihodnjem šolskem letu 3 oddelke v 4. razredu. Potrebno bo novo oblikovanje oddelkov.

Predsednica SS: Nekateri starši želijo, da se njihovi otroci ohranijo skupaj.

ŠOLA: Oddelki se oblikujejo v okviru strokovne skupine. Učenci bodo lahko napisali svoje želje.

Komentar 2.g: Pohvala – učenci lahko napišejo želje za 1-2 prijatelja, ki se poskušajo upoštevati.

ŠOLA: NPZ 3. razred: odločitev tri leta nazaj prejšnje ravnateljice; šola ne želi dajati dodatnega stresa učencem, gre za posredno povratno informacijo učiteljskem zboru. SLJ je bila nadpovprečno, MAT slabše – pri besedilnih nalogah, kjer je predstavljalo težavo predvsem branje. Ocena gre v vednost staršem in učiteljem, nikjer ne šteje za naprej; starši ne morejo zavrniti preverjanja NPZ.

Vprašanje 4.c.: Preverjanje osredotočeno samo na temo NPZ.

ŠOLA: učitelji sledijo učnemu načrtu. Teme NPZ so naključne.

Vprašanje 6.b.: Poletni izziv – POLETAVCI. Naj bi se upoštevalo kot ena knjiga pri bralni znački.

ŠOLA: Šola preveri.

Vprašanje 6.b.: Akcija zbiranja starega papirja.

ŠOLA: Akcija bo aprila.

Vprašanje 8.a.: prošnja - urnik – matematika.

ŠOLA: Dve tretjini oddelka poučuje razredničarka. Cel oddelek pa dve uri tedensko poučuje fiziko. Učiteljica ne more poučevati dveh ur hkrati.

Vprašanje 8.b.: Ga Mlinarič nima tehnike v devetem razredu.

ŠOLA: Bomo poskusili urediti, da bo razredničarka ostala.

Vprašanje Iška vas: trava na igrišču:

ŠOLA: Se dogovarjamo z občino Ig, se načrtuje zasaditev trave kmalu.

Vprašanje: 2.g.: Golo – ni prisotnosti učitelja TJA -status?

ŠOLA: Datum vrnitve učitelja na delovno mesto še ni dokončno znan. Učitelj pripravlja material in pouk TJA teče naprej. Razpisi so bili zunaj, prijav žal ni bilo.

Vprašanje 4.c.: Pustni torek – da se prestavi roditeljski sestanek.

ŠOLA: V Iški vasi so spremenili datum, s strani podružnic na Golem in Tomišlju ni bilo pripomb.

Komentar: Pohvala za elektronsko sporočilo pred počitnicami.

Seja se je zaključila ob 19:02 uri.

Priloga:

- Učni uspeh ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Vzgojno delovanje na OŠ Ig
- Poročilo o delovanju šolskega sklada OŠ Ig
- Vprašanja za sejo sveta staršev OŠ Ig z odgovori vodstva šole
- Lista prisotnosti

zapisnikar:

dr. Jurij Podržaj



namestnik predsednice sveta staršev OŠ Ig:

Uroš Krese

**Uros
Krese**

Digitally signed
by Uros Krese
Date: 2024.03.18
22:54:52 +01'00'

predsednica sveta staršev OŠ Ig:

Petra Stepan

**Stepan
Petra**

Digitally signed
by Stepan Petra
Date: 2024.03.19
04:42:04 +01'00'

UČNI USPEH OB KONCU 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

UČENCI, KI NE DOSEGAJO MINIMALNIH STANDARDOV

Razpredelnice prikazujejo število učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov znanja po posameznih razredih, razdeljenih po triletjih.

1. TRILETJE

1. in 2. razred - OPISNA OCENA

V prvem vzgojno izobraževalnem obdobju so učenci v 1. in 2. razredu opisno ocenjeni.

V prvem triletju vsi učenci dosegajo minimalne standarde.

2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
4.	1	/	/	/	1
5.	2	/	1	/	3
6.	/	2	/	3	5
2. TRILETJE	3	2	1	3	9

3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
7.	0	1	4	3	8
8.	4	4	4	2	14
9.	6	7	5	3	21
3. TRILETJE	10	12	13	8	43

UČENCI, KI NE DOSEGAJO MINIMALNIH STANDARDOV - po številu in razredih

Razpredelnica prikazuje število učencev, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja, razvrščenih po številu in razredih.

razred	1 NMS	2 NMS	3 NMS	4 NMS	5 NMS	6 NMS	7 NMS	SKUPAJ
4.			1					1
5.	3							3
6.	4	1						5
7.	4	3	1					8
8.	7	3	1	1	1		1	14
9.	11	4	3	2	1			21
SKUPAJ	29	11	6	3	2	0	1	52

Iz razpredelnice je razvidno, da največ učencev ne dosega minimalnih standardov pri enem predmetu, medtem ko je kar 12 učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov pri več predmetih. To predstavlja skoraj eno četrtno (23%) vseh učencev, ki ne dosegajo minimalnih ciljev. Skupno število učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov, je 52.

UČENCI, KI NE DOSEGAJO MINIMALNIH STANDARDOV - po predmetih in razredih

Razpredelnica prikazuje število učencev, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja, razvrščenih po predmetih in razredih.

PREDMET/RAZRED	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
NAR			1				1
GUM					1		1
DRU	1						1
GEO				1			1
ZGO					1	4	5
DKE				1	6		7
TJA		3			4	1	8
BIO					5	6	11
KEM					4	8	12
SLJ	1			3	3	6	13
FIZ					4	11	15
MAT	1		5	8	4	5	23
SKUPAJ	3	3	6	13	32	41	98

Skupno število po predmetih - ni doseženih minimalnih standardov znanja kar 98, pri čemer jih je največ pri matematiki, sledijo fizika, slovenščina, kemija, biologija, tuji jezik angleščina, državljanska vzgoja in etika ter zgodovina. Po en minimalni standard je nedosežen pri predmetih geografija, družba, glasba in naravoslovje.

Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, 31. januarja 2024, je bilo na šoli 52 učencev, ki niso dosegali minimalnih standardov znanja

- v 1. triletju: vsi učenci dosegajo minimalne standarde znanja
- v 2. triletju: 9 učencev
- v 3. triletju: 43 učencev

Število učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov je primerljivo (enako) kot v prejšnjem šolskem letu.

NEOCENJENI UČENCI

NEOCENJENIH je bilo 6 učencev

- izogibanje predmetu/ daljša odsotnost učenca
- pri predmetih GUM (2), TJA (1) in IP (I3, FV3, NPH)

Prav tako so neocenjeni pri posameznih predmetih učenci tujci, ki niso zajeti v to statistiko.

Pripravila: Petra Miklič Rus

Vzgojno delovanje na OŠ Ig

September 2023 – februar 2024

Poleg dnevnih individualnih pogovor z učenci v stiski, svetovanju na področju čustvenih in vedenjskih težav, delu razrednikov na razrednih urah na temo vzgojnega delovanja, izvajanja mediacij med učenci, smo v času od septembra 2023 do februarja 2024 izvedli naslednje preventivne delavnice in vzgojne ukrepe:

1. Preventivne delavnice:

- Razredna stopnja:
 - o v oddelkih 1. in 4. razreda delavnice na temo čuječnosti in uravnavanja čustev
 - o v oddelkih 5. razredov delavnice na temo medvrstniškega nasilja, pirotehniko
 - o svetovalna služba se je vključila v oddelek 2. razreda in 4. razreda ter izvedla delavnice na temo soočanja z jezo in medvrstniškega nasilja
- Predmetna stopnja:
 - o November 2023: v oddelkih 6. in 9. razredov je aktiv DSP in svetovalne službe skupaj z razredniki izvedel 3-urno delavnico na temo Nenasilja
 - o Oddelki predmetne stopnje – preventivne delavnice v povezavi z različnimi tematikami (odraščanje; pozitivna samopodoba in stres; medosebni odnosi; vzgoja za zdravo spolnost)
 - o Svetovalna služba se je večkrat vključila na razredne ure v oddelke 6. in 7. razredov na temo uživanja elektronskih cigaret, energijske pijače ter psihičnega in verbalnega nasilja

2. Vzgojni ukrepi:

- 9 vzgojnih opominov za učence predmetne stopnje
- 10 restitucij v obliki pomoči čistilkam in pomoč v jedilnici
- 2 restituciji v obliki pomoči mlajšim učencem in vključevanje v oddelke PB
- 2 ukrepa individualnega/ločenega pouka
- 12 restitucij v obliki govornih nastopov, referatov na temo elektronskih cigaret, energijske pijače, psihičnega in verbalnega nasilja, prinašanje nevarnih predmetov v šolo, soočanja z jezo
- 3 restitucije v obliki predstavitve razmišljujočega spisa pred vodstvom šole, svetovalno službo in razrednikom
- 10 restitucij v obliki preživljanja ločenih glavnih odmorov

Svetovalna služba je večkrat v tem šolskem letu sodelovala s policijo na temo medvrstniškega nasilja, spleta, pirotehniko in uporabe elektronskih cigaret. Glede slednjega so nas preusmerili na NIJZ, saj se policija s to tematiko ne ukvarja. Skoraj tedensko svetovalna služba rešuje težave učencev, ki se zgodijo izven pouka ali na spletu. V teh primerih šola sicer nima pristojnosti ukrepanja, razen v kolikor gre za kazniva dejanja, ki se preganjajo po uradni dolžnosti. Le-te smo dolžni prijaviti na policijo (tudi CSD), kar tudi storimo.

Skupaj z vodstvom šole smo staršem posredovali tudi sporočilo glede uporabe in preprodaje elektronskih cigaret v okolici šole.

Pripravila: svetovalna služba

Ig, 26. 2. 2024



Osnovna šola Ig
Troštova ulica 24, 1292 Ig
Telefon: 01/2802 340
e-naslov: tajnistvo@osig.si
spletna stran: <http://www.osig.si>



POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKEGA SKLADA V LETU 2023

V začetku leta 2023 je bilo stanje na računu šolskega sklada 9467,83 €.

Za pomoč učencem iz materialno ogroženih družin smo namenili 1584,95 €.

Iz sredstev za nadstandard se je denar namenil za preventivne delavnice oz. predavanja v višini 1439,84 €. Preventivne delavnice so bile izvedene na tematiko varnosti na spletu in skrbi za zdravje, predavanje pa je bilo vezano na tematiko astronomije.

V višini 352,20 € je šolski pomagal tudi pri plačilu prevoza dejavnosti za nadarjene (ID Podjetništvo).

Z zbiralno akcijo starega odpadnega papirja smo zbrali 123,20 €, od tega je bilo 100€ porabljenih za valetu devetošolcev, 20 € pa pri plačilu prevoza 5. c.

Skupen znesek, ki ga je šolski sklad namenil za nadstandardne dejavnosti je torej 1912,04 €.

V tem času smo dobili donaciji s strani podjetja MVA d.o.o. v višini 300 € in s strani SVIZ-a OŠ Ig v višini 100 €. S strani staršev smo prejeli nakazila v skupni višini 218,57 €.

Sodelovali smo na novoletnem bazarju in na ta način smo s strani staršev prejeli 1946,67 €.

Stanje na računu šolskega sklada z dnem 31. 12. 2023 je 8659,28 €.

Zapisa: Damjana Jazbinšek, svetovalna delavka (in predsednica UO šolskega sklada)

VPRAŠANJA ZA SEJO SVETA STARŠEV, 26. 2. 2024

1. ZIMSKA ŠOLA V NARAVI NA KRVAVCU, 6. RAZRED

- Potrebno bi bilo navesti točno lokacijo, kjer bodo učenci prebivali
- Predložitev telefonskih števil za nujne primere
- Cena ni bila podana
- Izposoja za smučarsko opremo bi lahko sofinanciral šolski sklad
- Boljša organizacija pri odhodu iz Iga in odprtje šolskega igrišča za parkiranje avtomobilov
- Dodatna pomoč učencem pri nalaganju opreme v avtobus
- Pohvala izbire lokacije!

Odgovor: Hvala za pripombe in tudi za pohvale. Učenci so se imeli krasno, žal pa se je letos pri prenosu informacij pripetilo nekaj nesporazumov in je povzročilo slabo voljo pri starših. Vaše opombe in predloge za izboljšavo smo pregledali in bomo v prihodnjem letu bolj pozorni.

Cena ŠVN je letos enaka kot lani, plačilo pa bo v treh obrokih. Strošek servisa šolske smučarske opreme in izposoja opreme na Krvavcu bo letos krila šola. Šolski sklad namreč tega stroška ni načrtoval v svojem načrtu za to šolsko leto. Prav tako je krila stroške enega avtobusa Športna zveza Ig.

2. VARNA ŠOLSKA POT

- Pobuda, da vodstvo šole opozori občino Ig: prehod za pešce Škrilje – Ledine.

Odgovor: Pobudo bomo predali na občino.

3. LONDON

- Ali bo v naslednje šolskem letu organizacija ekskurzije v London? Na podlagi prejetih informacij smo seznanjeni z možnostjo odpovedi ekskurzije. Naprošamo za razloge ali pojasnila glede te odločitve.

4. ŠOLA V NARAVI ZA DEVETOŠOLCE

- Ali bo v naslednje šolskem letu organizirana šola v naravi za devetošolce? Na podlagi prejetih informacij smo seznanjeni z možnostjo odpovedi te šole v naravi. Naprošamo za razloge ali pojasnila glede te odločitve.

Odgovor: Dokončne odločitve glede ekskurzije v London in ŠVN za 9.r v prihodnjem šolskem letu še niso bile sprejete, trenutno so to razmišljanja, kako zmanjšati stroške, ki so pri starših devetošolcev zaradi vate, končnega izleta... precej povečani. Že v letošnjem šol. letu je bila z ministrstva poslana okrožnica, v kateri je navedeno, da ministrstvo ne podpira izvedbe tovrstnih ekskurzij, da gre za nadstandardni program, ki ni v ciljih osnovnošolskega izobraževanja...

Letos je bila udeležba šole v naravi nizka. Sicer mora biti udeležba vsaj 70%, da izpeljemo.

Pri taki udeležbi je težava tudi zagotoviti kader, saj je potrebno sočasno izvesti nadomestni program za učence, ki ne gredo v šolo v naravi.

Zadevo o izvedbi ekskurzije in/ali šole v naravi bomo skrbno in strokovno preučili, v podaji svojih mnenj boste povabljeni tudi starši.

5. DOMNEVNE KRŠITVE UČITELJIC

- Na podlagi zapisnikov RS ter dopisa s strani predstavnikov oddelkov, naprošamo za pregled in pojasnitev situacije in kakšne ukrepe ste/boste sprejeli.

Odgovor: S situacijo sem bila seznanjena, opravila sem pogovore z nekaterimi razredniki in tudi z dotično učiteljico. Predstavila mi je svojo plat zgodbe, v pregled prinesla preverjanje, predstavila potek preverjanja in ocenjevanja, kaj želi s svojim načinom poučevanja doseči... V marcu bom opravila tudi hospitacije v nekaterih oddelkih. Iz zapisnika enega izmed oddelkov 8. razreda sem razbrala, da se je situacija tam uredila, predstavnik staršev je bil na pogovoru z učiteljico, tudi doma so učenci ob pregledu delovnega zvezka ugotovili, da imajo sami vrzeli v znanju...

Predlagam vam naslednje – ko vam otroci doma potožijo nad šolo, jim seveda prisluhnite, potem pa zadevo preverite še pri učitelju. Če je primerov več, starši to sporočite predstavniku oddelka in potem se predstavnik obrne na učitelja. O tem smo govorili že na prvi seji. Učitelj je tisti, ki vam lahko najboljše pojasni dogajanje ali posamezne situacije. Če se situacija ne uredi, potem se vključi svetovalna služba in vodstvo šole.

6. NAGRADNI IZLET ZA OPRAVLJENO BRALNO ZNAČKO VSEH DEVET RAZREDOV

- Med učenci kroži informacija, da je v 9. razredu, ko opravijo bralno značko vseh 9. let, nagrada v obliki nagradnega izleta v Benetke. Ali bo letos ta izlet organiziran? Prišli smo do informacije, da je izlet (nagrada) plačljiva s strani staršev. Nagrado bi morali prejeti vsi učenci, ne le tisti, ki si nagrado lahko privoščijo. Predlagamo sofinanciranje s strani šolskega sklada.

Odgovor: Nagradnega izleta ne organizira šola, ampak je v organizaciji Zveze prijateljev mladine Lj Vič-Rudnik, plačniki pa so starši. Če bo ZPM ta izlet organizirala tudi letos, bomo informacije posredovali takoj, ko jih dobimo. Pri šolskem skladu lahko preverite, če je možnost sofinanciranja, vendar tudi šolski sklad nima neomejene zaloge sredstev.

- 7. Ali je res najprimerneje, da so v letošnjem šolskem letu med poukom športne vzgoje že štirikrat sedeli na tribunah in navijali.

Odgovor: Smo športna šola. Učenci se pri tem učijo kulturnega in športnega vedenja na športnih prireditvah. Tudi želja večine otrok je, da navijajo, saj pa to pripomore k bolj športnemu dogodku. Tudi tekmovalci ocenjujejo takšno izvedbo kot bolj spodbudno.

8. Učitelji med športno vzgojo uporabljajo mobilne telefone s čimer učencem pošiljajo napačno sporočilo glede na to, da so mobilni telefoni njim v šoli prepovedani.

Odgovor: Poskrbeli bomo, da učitelji za vpis v LoPolis dobijo šolske tablice.

9. Ali se lahko zamaknejo avtobusni odhodi iz šole proti domu za 5 do 10 minut kasneje? Pojasnilo: včasih je problem, da zaradi gneče nekateri otroci ne uspejo normalno pojesti kosila, da bi ujeli avtobus.

Odgovor: Naša šola organizira prevoz za 450 učencev na 10 različnih linij po občini Ig. Vsak odhod prevoza je prilagojen specifičnim potrebam učencev in različnim pogojem na terenu. Šolske prevoze preko Občine Ig izvajajo različni izvajalci, LPP, prevoznik Vučko ter šolski kombi, kar še dodatno povečuje kompleksnost sistema.

V preteklem šolskem letu smo prilagodili čas za kosilo, tako da smo skrajšali dopoldansko malico in pridobili dodatnih 5 minut za kosilo. Prav tako so se urniki prevozov na posameznih »linijah« v tem šolskem letu zamaknili za 5 minut (torej so posamezni učenci glede na prejšnja šolska leta »pridobili« 10 minut).

Razumemo težave, ki se lahko pojavijo zaradi gneče in časovne stiske pri učencih glede pravočasnega prihoda na prevoz. Zato smo tudi skrbno spremljali čas, ki ga učenci porabijo za kosilo in ugotovili, da imajo dovolj časa.

Za nadaljnje ukrepanje je potrebna dodatna informacija o tem, katerega od prevozov bi bilo potrebno zamakniti. Trudili se bomo najti rešitev, ki bo ustrezala večini učencev in zagotovila varnost ter pravočasnost prihoda domov.

10. Dvorana je velikokrat prašna.

Pojasnilo: že nekaj tednov se otroci občasno pritožujejo, da je dvorana tako prašna, da jim na parketu drsijo supergi in zaradi tega padajo.

Odgovor: v letošnjem letu se srečujemo s kadrovskega zagatami med tehničnimi delavci. Trudimo se zagotoviti nadomeščanja, vendar to včasih ni v celoti možno. Med zimskimi počitnicami je bilo izvedeno generalno čiščenje konstrukcije pod stropom, ki je bila zelo prašna. Verjamem, da se bo situacija izboljšala.

11. Zakaj se glasbena šola prizna pri obveznem izbirnem predmetu glasba in zakaj se šport ne prizna za tiste otroke, ki trenirajo in so registrirani pri različnih panožnih zvezah?

Odgovor: Odgovor na vprašanje je v Zakonu o osnovni šoli v 17. in 52. členu. V 17. členu piše: Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem

soglašajo njegovi starši. v 52. členu pa piše: Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

12. Starši v 3. G sprašujejo, če je možno, da bi bili otroci tudi na Igu v istem razredu (se ne bi delili)? Menijo, da je bolje, če imaš sošolce, ki živijo blizu, tudi zaradi prenašanja nalog v času odsotnosti.

Odgovor: name so se obrnili tudi nekateri drugi starši 3. r, da bi učenci v oddelkih ostali skupaj. Trenutno težko podam natančen odgovor na to pobudo, saj je oblikovanje oddelkov najprej odvisno od števila učencev v zdajšnjih 3. r in bodočih 4. r. Trenutne številke kažejo, da bodo v prihodnjem šolskem letu na Igu samo 3 oddelki 4. r, kar pomeni, da bodo učenci med seboj pomešani. Z oblikovanjem oddelkov se ukvarja strokovna skupina, učenci pa imajo možnost povedati s katerim sošolcem bi bili radi v prihodnjem šolskem letu. Zelo se trudimo, da ima vsakdo v oddelku vsaj enega prijatelja.

13. Ali je možno, da bi od 1. do 5. razreda likovni material nabavila šola, starši pa plačali položnico?

Odgovor: na razredni stopnji učenci veliko ustvarjajo in tako porabijo veliko materiala. Žal nimamo kadra, ki bi se lahko ukvarjal s tem, saj gre za velik zalogaj. Preučili bomo možnost, da bi šola kupila tempere v večji embalaži (strošek bi poravnali starši), ostale pripomočke pa še naprej starši.

14. TEŽA ŠOLSKE TORBE

Prilagam zapis v celoti

Zdravniki že desetletja priporočajo, da naj teža šolske torbe ne bi presegala 10% otrokove teže. To pomeni, da recimo otrok, ki ima 20 kg, ne sme na hrbtu nositi bremena, težjega od 2 kg. Vsi vemo, da torbe presegajo to mejo tudi po 2x in več. Teža torb se z napredovanjem v višje razrede povečuje bolj, kot se povečuje rast in moč otrok. Če stehate samo obvezno gradivo, se pravi DZ, zvezke in osnovne potrebščine v puščici, brez torbe, copat itd. (!)... za npr. urnik enega dne v 4. razredu, boste videli, da je že to težje od 4 kg. Se pravi, bi otrok v 4. razredu moral tehtati več kot 40 kg, da bi lahko varno nosil svojo torbo.

S tem vprašanjem se ubadam že skoraj 10 let, odkar sta bila moja prva otroka v prvi triadi. Standardni odgovori šole so:

1. "Otroci nosijo v šolo vse sorte, je treba malo v torbo pogledat, kaj vse je notri."

Ja, res je. Če ne gledaš v torbo, se notri znajde res "vse sorte". Če otrok to z lahkoto sam nosi - prav, ni problema. Starši drobnejši otrok pa vemo, da je pregledovanje torb naša dnevna rutina in torbe so še vedno pretežke.

2. "Kupite torbo na kolesčkih."

Prvo, te torbe so še težje in otrok mora to torbo spraviti v višje nadstropje po stopnicah. Drugo, fiziatri te torbe odsvetujejo, sploh za daljše razdalje, ker vlečenje z eno roko enako škoduje razvoju skeleta in mišic.

3. Enkrat sem celo dobila posmehljiv odgovor ene od starejših učiteljic (je ni več na tej šoli): "Mi izbiramo gradivo po strokovnih merilih, a zdaj ga bomo pa še tehtali!?"

Zakaj ne?

4. "Učenci imajo v razredu na voljo prostor, kamor lahko odložijo stvari, ki jih ne rabijo nositi domov."

Res je, v učilnicah, ki jih poznam je to zagotovljeno, vendar otroci v večini ne vedo kaj lahko pustijo v šoli in česa ne. V 1. razredih tega problema načeloma ni, ker jih učitelji bolj redno opozarjajo, v 2.r in naprej pa večina nosi veliko preveč zvezkov domov.

Skratka torbe so pretežke in po številnih posvetih z drugimi starši lahko strnem naslednje možne rešitve:

- prva stvar, ki lahko pripomore je, da se učitelje ponovno pozove, naj učence redno opozarjajo oziroma jih spomnijo, kaj od zvezkov, delovnih zvezkov, učbenikov, beril, atlasov, itd... lahko pustijo v svojem predalčku v šoli. Šola pa seveda mora v vsaki učilnici (vsaj 1. in 2. triade) zagotoviti prostor oz. omaro s temi predalčki, policami ali podobno.
- druga stvar je - čim večja uporaba učbenikov "za na klop". Se pravi učbenikov iz učbeniškega sklada, ki so last šole in so spravljene v šoli, učenci jih uporabijo, se pravi dajo na klop, ko jih potrebujejo in jih ne nosijo domov. Pri vseh to seveda ni možno, nekatere stvari bi se pa dale, sploh v višjih razredih.
- v seznamu zvezkov za posamezno šolsko leto, ki ga dobimo pred počitnicami, še vedno najdemo same velike zvezke (zanima me kam so šli mali zvezki, zakaj se jih ne uporablja več), napisano dobimo tudi koliko listni morajo biti... smiselno je imeti več manj listnih, nobene škode, če otrok med letom zamenja zvezek.
- bidoni s pijačo - tudi to kar "obteži" torbo. Kolikor je meni znano, učenci v šoli nimajo na voljo pijače, razen občasno pri malici. Pitniki z lončki so menda ukinjeni zaradi eko-šole. V jedilnici in pri malici ni na voljo "rostfrei" skodelic, zato so otroci primorani nositi v šolo svoje bidone. Navodilo, da naj bidone polnijo v šoli in jih pred odhodom domov izpraznijo, v praksi ne deluje, žal.
- Ključna stvar, ki ima tudi ekonomsko komponento, je: katere učbenike in delovne zvezke izbere aktiv učiteljev za posamezen razred oziroma predmet. Učitelji so pri tem avtonomni in starši jih lahko le pozovemo, da pri izboru upoštevajo tudi težo oziroma dimenzijo gradiva. S četrtem otrokom v OŠ, lahko z gotovostjo zatrdim, da so delovni zvezki in nekateri učbeniki predimenzionirani in potratni. Brez da bi se spuščala v smiselnost vsebine, sem prepričana, da je možno enako vsebino DZ uresničiti na manj straneh, tanjših listih, platnicah, z manj barvami itd. Ampak založbam se tak tisk kot je zdaj, seveda, bolj izplača. Delovni zvezki so dragi in ... težki. Vem, da je gradivo, kot je Naša ulica, Radovednih pet in podobni učiteljem v veliko pomoč. Založbe, ki tiskajo ta gradiva so poskrbele, da imajo učitelji velik interes izbrati ravno to gradivo. Ta in podobna gradiva omogočajo spletne verzije, dodatne vaje na spletu, posebne verzije samo za učitelje, itd. Ampak to gradivo plačujemo starši (razen 1.,2. razred po novem zagotovi šola), in še huje - nosijo ga naši otroci na hrbtih. Zato pozivamo učitelje naj imajo pri izboru gradiva v mislih tudi ta vidik in da sami predlagajo založbam, naj poskrbijo, da bo to gradivo skromnejše in s tem lažje in tudi cenejše. Vodstvo šole pa pozivamo, da jih pri tem podpira in prenese sporočilo tudi na višje ravni. Starši sami bomo težko prepričali založbe naj ne delajo v svojo finančno korist. Založbe naj bi bile že tako pogajalsko močne, da same narekujejo vsebino učnih načrtov. Edina možnost, ki jo imamo starši je, da na koncu šolskega leta ne potrdimo gradiva za naslednje šolsko leto.
- Osnovna šola naj bi bila brezplačna in vsem enako dostopna. Z našim dvigom roke k naboru obveznega gradiva, se zagotovi, da sistem ostane v teh zakonskih okvirjih. Zato pozivam vse predstavnike staršev, naj dobro razmislijo kaj potrjujejo. Obvezno gradivo za OŠ bi nujno

moralo upoštevati zdravstveni vidik otrok in ekonomsko upravičenost. Starši nismo kompetentni za vsebinsko presojo gradiva, zato tudi je gradivo na koncu leta vedno soglasno potrjeno. Ker zaupamo presoji učiteljev. Tukaj nujno potrebujemo pomoč učiteljev, da kritično in družbeno odgovorno presodijo ali je določeno gradivo res primerno. Za kar pa starši smo kompetentni, je za zagotovitev zdravega razvoja svojih otrok.

Odgovor: Hvala za raziskavo in pomujene možne rešitve. Navedeni odgovori, ki vam jih je v preteklosti posredovala šola, še vedno držijo, vendar pa bo to letos tudi tema na strokovnih aktivih šole. Vaš zapis bo v celoti posredovan aktivom na šoli, v razmislek in pregled možnih rešitev, kaj še lahko naredimo na šoli. O tematiki sem se pozanimala tudi pri ravnateljih v aktivu okoliških šol. Nekaj odgovorov sem že dobila in tudi na drugih šolah se sami spopadajo s to problematiko.

Naj dodam samo še to: učitelji res lahko izbirajo med različnimi gradivi, vendar samo med tistimi, ki jih potrdi Strokovni svet za splošno izobraževanje.

Učbeniki so v učbeniškem skladu in morajo zdržati vsaj 5 let. Velik zvezek imajo, da lažje pišejo in je bolj pregledno.

Razvijati je potrebno tudi odgovornost in samostojnost otrok (učitelji na začetku leta jasno povedo, kaj se lahko pusti v šoli in kdaj nešejo več stvari domov). To bodo sedaj ponovno naredili.

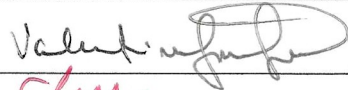
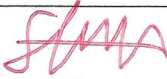
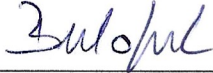



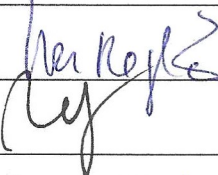
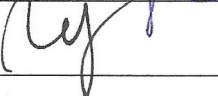

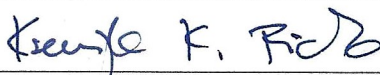
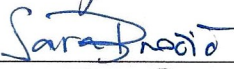


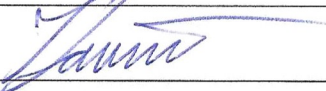
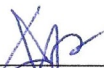
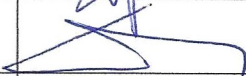

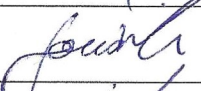

Enako je pri bidonih – predlagam, da kupite kovinske ali iz trše plastike, v šolo naj prinesejo prazne in jih tu napolnijo (lahko jim dodate npr. limonin sok, v šoli pa si dolijejo vodo).

15. ZAKAJ NPZ V 3. RAZREDU?

Odgovor: NPZ izvajamo v 3. razredu že tretje leto. Je povratna informacija, kateremu področju moramo posvetiti pozornost. V bodoče bo to obvezno.

LISTA PRISOTNOSTI

seja sveta staršev OŠ Ig 26.2.2024 ob 17:00 uri v zbornici OŠ Ig

Zap.št.	IME IN PRIIMEK	RAZRED	PODPIS PREDSTAVNIKA
1.	VALENTINA SIMIČ ŠKRABA	1.A	
2.	VASJA STRELEC	1.B	
3.	ŠPELA BRLOŽNIK	1.G + 5.A	
4.	PETRA STEPAN	1.T + 9.C	
5.	ANJA ALEŠ	1.I	
6.	ANJA ERHATIC	2.A	
7.	IVA MEGLIČ	2.B	
8.	NEŽA NAGLIČ	2.G	
9.	CILKA STRLE	2.I + 3.I	
10.	ŽIGA JANEŽ	2.T	OPR
11.	ZORICA KEVAC DAKIĆ	3.A	
12.	SAŠA STRELEC	3.B	OPR
13.	TAJA KONTLER	3.C	OPR
14.	KSENIJA KRŽIŠNIK FICKO	3.G	
15.	SARA BROČIČ	4.A	
16.	ALEŠA PRELOG TANČEK	4.B	
17.	MATEJA PAVLIČ	4.C	
18.	JERNEJ KAVČIČ	4.D	
20.	URŠA POPOVIČ	5.B	
21.	JURIJ PODRŽAJ	5.C	
22.	SABINA JAMNIK	5.D	
23.	ANDREJA GORIŠEK	6.A	
24.	UROŠ KRESE	6.B	

LISTA PRISOTNOSTI

seja sveta staršev OŠ Ig 26.2.2024 ob 17:00 uri v zbornici OŠ Ig

25.	URŠKA GREBENC	6.C	<i>Grebenca</i>
26.	ŠPELA RUPERT	6.D	
27.	RADA SIMIČ	7.A	<i>OPR</i>
28.	ANDREJA CAR MARIJAN	7.B	<i>opr</i>
29.	HELENA JAKIČ	7.C	<i>[Signature]</i>
30.	ALEŠ PRAZNIK	7.D	<i>[Signature]</i>
31.	TJAŠA PENKO	8.A	<i>[Signature]</i>
32.	VALENTINA CIBER	8.B	<i>[Signature]</i>
33.	PETRA GLAŽAR	8.C	<i>Glazar</i>
34.	ALEŠ BERK	8.D	<i>[Signature]</i>
35.	RADO LOVŠIN	9.A	
36.	MAJA ČUDEN	9.B	<i>OPR</i>
38.	TEA GABRIJELČIČ	9.D	<i>[Signature]</i>