

**Kriteriji ocenjevanja za predmet gospodinjstvo 6. razred, IP SPH 8. razred, IP NPH 9. razred**

Ocena	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)	
<b>USTNO</b>	Obvlada vsa zahtevna znanja, zna samostojno razložiti pojme procese in poiskati svoje primere, podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.	Učenec je pri odgovarjanju samostojen, snov smiselno povezuje, znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja.	Učenec je dosegel temeljno znanje, pri odgovarjanju je samostojnejši, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti definicije postopkov, procesov, prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.	Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu, učenec mora pokazati reproduktivno znanje (naštevanje, prepoznavanje) definicij, pojmov, simbolov, ... na vprašanja odgovarja s pomočjo učitelja, odgovori so pravilni, a ne sistematični, snov le obnavlja in slabo razume.		
<b>PRAKTIČNO DELO</b>	90–100 %	75–89 %	60–74 %	45–59 %	0–44 %	
	20, 19, 18 točk	17, 16, 15 točk	14, 13, 12 točk	11, 10, 9 točk	0-8 točk	
	<b>DESKRIPTORJI ZA OCENJEVANJE PRAKTIČNEGA DELA IN GOVORNEGA NASTOPA</b>					
	<b>Povezovanje praktičnega dela s teorijo</b>	5 točk	3 točke	1 točka		
		Poglobljeno in razumljivo interpretira nalogo.	Njegova sporočila so delno pravilna.	Učenec enostavno povzame naloge. Dela vsebinske ali velike napake, pri razlagi rje netočen.		
	<b>Tehnika dela:</b> osebna urejenost (higiena rok, predpasnik, spete lase), priprava delovnega mesta, pravilna uporaba posode in orodja, natančnost, upoštevana higiena dela, ločevanje odpadkov in varnost pri delu	3 točke	2 točki	1 točka		
		Ustrezna	delno ustrezna	neustrezna		
	<b>Mehanski postopki priprave jedi:</b> pravilno uporabljeni mehanski postopki, ekonomična poraba živil, upoštevana varnost pri delu	3 točke	2 točki	1 točka		
		Ustrezna	delno ustrezna	neustrezna		
	<b>Toplotni postopki priprave jedi:</b> pravilno uporabljeni toplotni postopki, upoštevana varnost pri delu	3 točke	2 točki	1 točka		
Ustrezna		delno ustrezna	neustrezna			
<b>Izgled in okusnost jedi:</b> skladnost izgleda jedi z recepturo, okusnost jedi	3 točke	2 točki	1 točka			
	Ustrezna	delno ustrezna	neustrezna			
<b>Pospravljanje:</b> pomivanje posode (z detergentom, splakovanje, brisanje in zlaganje), čiščenje delovnih površin.	3 točke	2 točki	1 točka			
	Ustrezna	delno ustrezna	neustrezna			

<b>GOVORNI NASTOP</b> (seminarska naloga, plakat ali PPT)	90–100 %	75–89 %	60–74 %	45–59 %	
	20, 19, 18 točk	17, 16, 15 točk	14, 13, 12 točk	11, 10, 9 točk	
	<b>DESKRIPTORJI ZA OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA</b>				
	<b>Oblika</b>	5 točk	3 točke	1 točka	
		Pisni izdelek vsebuje pravilno naslovnico, slikovni material, prosojnico ali naravni material. Navedeni so vsi uporabljeni viri in literatura.	Izdelek je nepopolno izdelan, črke so slabo vidne, viri so pomanjkljivo navedeni.	Izdelek je neustrezen. Slikovni material je neustrezen ali površno izrezan in prilepljen. Viri niso navedeni.	
	<b>Vsebina</b>	5 točk	3 točke	1 točka	
		Vsebino izdelka učenec pripravi samostojno in zajame bistvo teme.	Vsebino izdelka delno ustreza izbrani temi.	Vsebina izdelka je neustrezna z obravnavano temo.	
	<b>Predstavitev</b>	5 točk	3 točke	1 točka	
		Samostojno, nazorno in pravilno pripovedovanje brez pomožnega teksta.	Pri predstavitvi, si pomaga z zapiski. Njegova sporočila so delno razumljiva.	Pri predstavitvi učenec/ka bere. Vsebina je neustrezna.	
	<b>Povzetek snovi</b>	5 točk	3 točke	1 točka	
Učenec na zanimiv način povzame bistvo snovi ali pripravi povzetek za sošolce (vprašanja, križanka, miselni vzorec). Suvereno odgovarja na zastavljena vprašanja v zvezi z vsebino.		Učenec delno povzame bistvo snovi.	Učenec nepopolno povzame bistvo snovi.		
Če učenec izdelka ne pripravi, je ocenjen z oceno nezadostno.					

**Učiteljici: Vilma Trošt Stenovec, Nataša Ogrinc**  
**Sprejeto na sestanku aktiva dne 27. 8. 2024.**