

INTERNI KRITERIJI ZA OCENJEVANJE ŠPORTA NA OŠ IG



OŠ IG-2024/2025

UČITELJI ŠPORTNE VZGOJE:

**Aleksandra Akrap
Anita Šuc
Jošt Selan
Nedeljko Ošap
Stanko Zavec**

6. RAZRED

Elementi spremljanja SZ	O P I S N I K I				
	5	4	3	2	1
ODZIVNOST	-zmožnost dobre motivacije -vztrajnost in doslednost, samostojnost -dobra pripravljenost na sodelovanje v skupini -sprejema vzpodbude učiteljevega individualneg a in skupinskega posredovanja -redno nosi športno opremo Vedno upošteva pravila fair play.	-zmožnost manjše motivacije - manjša vztrajnost in doslednost, samostojnost -manjša pripravljenost na sodelovanje v skupini - slabo sprejema v celoti vzpodbude učiteljevega individualneg a in skupinskega posredovanja -do 3x brez športne opreme. V večini situacij upošteva pravila fair play.	-šibka zmožnost motivacije -majhna vztrajnost in doslednost, samostojnost -slaba pripravljenost na sodelovanje v skupini -slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja - do 6x brez športne opreme. Včasih krši pravila fair play.	-zelo slaba zmožnost motivacije -zelo šibka vztrajnost in doslednost v, samostojnost -zelo šibka pripravljenost na sodelovanje v skupini -zelo slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja -več kot 10x brez športne opreme. Večkrat krši pravila fair play.	-ni motiviran za delo -nevztrajnost in nedoslednost nesamostojn ost -ni pripravljen na sodelovanje v skupini -ne sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja -ne nosi športne opreme. Vede se nešportno in ne upošteva pravila fair play.
USPEŠNOST NA POSAMEZNEM ŠPORTNEM PODROČJU (to ovrednoti učitelj le v končni oceni) SZ	-je izrazito uspešen na vseh področjih -vedno se odzove povabilu v šolsko reprezentanc o (v nasprotnem primeru učenec ne more imeti ocene 5)	-je uspešen na več področjih	-je uspešen vsaj na dveh področjih	-je uspešen vsaj na enem področju	-ni uspešen na nobenem področju športa

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
ATLETIKA	Met žogice z mesta in z zaletom	Met žogice (tehnika zadnjih treh korakov, izmet).	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
	<p>Pravilno izvajanje nizkega starta na štetje</p> <p>Skok v daljino z zaletom s koračno tehniko</p> <p>Prekoračna tehnika iz treh tekalnih korakov zaleta. Pravilno izmeriti zalet in mesto odziva</p> <p>Sposobni so koordinirano in sproščeno teči v lahkotnem pogovornem teku od 800 do 1200m</p>	<p>Teki z nizkega starta na štetje.</p> <p>Skok v daljino z zaletom z odzivne cone.</p> <p>Skok v višino s tremi koraki s prekoračno tehniko.</p> <p>Razloži atletske pojme in način odzivanja organizma na povečan napor</p> <p>Dolgotrajnejši tek v naravi</p>					

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
ŠPORTNA GIMNAST.	<p>Izvedba kompleksa gimnastičnih vaj s pomočjo učitelja.</p> <p>Akrobatika: preval naprej, preval nazaj. Drog: vzmik po strmini z varovanjem in s pomočjo. Bradlja: kolebanje, seskok zanožno in prednožno. Preskok kože raznožono s pomočjo.</p> <p>Plezanje po žrdi</p>	<p>Kompleks gimn. vaj.</p> <p>Sestava krajše vaje iz osnovnih akrobatskih prvin. Vzmik po strmini.</p> <p>Bradlja: učenc si izbere za oceno sekoc prednožno ali zanožno</p> <p>Preskok orodja: raznožka.</p>	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

SZ

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
ODBOJKA	<p>Uporaba osnovnih tehničnih elementov v igri mini odbojke: 2:2, zg. odboj, spodnji servis.</p>	<p>Odbijanje žoge z zgornjim odbojem.</p> <p>Spodnji servis.</p> <p>Igra 1:1, 2:2.</p>	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
KOŠARKA	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 1:1, 2:2, 3:3 na en koš.	Vodenje žoge izpod koša, sprememba smeri z menjavo rok, podaja soigralcu, sprejem žoge po odkrivanju ali vtekanju in met ali prodor	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.
	Pravilna izvedba dvokoraka brez vodenja. Igra na en koš s sprotno razlago pravil.	Dvokorak brez vodenja žoge in met na koš. Igra 1:1 in 2:2 na en koš.					

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
MALI NOGOMET	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri malega nogometa do stopnje, ki omogoča sproščeno igro.	Podaja soigralcu z notranjim delom stopala. Sprejem žoge z notranjim delom stopala na mestu in streljanje na vrata s sprednjim notranjim delom stopala. Odkrivanje brez žoge. Enostavna igra 1:1 do 4:4.	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
SPLOŠNA TELESNA PRIPRAVA	Pravilna in dosledna izvedba nalog na posameznih postajah in ovirah.	Obhodna vadba. Poligon.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z manjšimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z večjimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede samo nekatere elemente šp. gimnastike s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P	I S	N I	K I	SZ
			5	4	3	2	1
ROKOMET	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 3+1 s osebno obrambo do stopnje igre s prilagojenimi pravili.	Vodenje žoge. Komolčna podaja soigralcu. Strel z dolgim zamahom iznad glave. Odkrivanje in varanje brez žoge. Enostavna igra 3+1 s osebno obrambo	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z manjšimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z večjimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede samo nekatere elemente šp. gimnastike s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

7. RAZRED

Elementi spremljanja	O P I S N I K I				
	5	4	3	2	1
ODZIVNOST	<p>-zmožnost dobre motivacije</p> <p>-vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-dobra pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-sprejema vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja</p> <p>-redno nosi športno opremo</p> <p>Vedno upošteva pravila fair play.</p>	<p>-zmožnost manjše motivacije</p> <p>- manjša vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-manjša pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>- slabo sprejema v celoti vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja</p> <p>-do 3x brez športne opreme.</p> <p>V večini situacij upošteva pravila fair play.</p>	<p>-šibka zmožnost motivacije</p> <p>-majhna vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-slaba pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>- do 6x brez športne opreme.</p> <p>Včasih krši pravila fair play.</p>	<p>-zelo slaba zmožnost motivacije</p> <p>-zelo šibka vztrajnost in doslednost v, samostojnost</p> <p>-zelo šibka pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-zelo slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>-več kot 10x brez športne opreme.</p> <p>Večkrat krši pravila fair play.</p>	<p>-ni motiviran za delo</p> <p>-nevztrajnost in nedoslednost nesamostojnost</p> <p>-ni pripravljen na sodelovanje v skupini</p> <p>-ne sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>-ne nosi športne opreme.</p> <p>Vede se nešportno in ne upošteva pravila fair play.</p>

USPEŠNOST NA POSAMEZNEM ŠPORTNEM PODROČJU (to ovrednoti učitelj le v končni oceni)	-je izrazito uspešen na vseh področjih. - vedno se odzove povabilu v šolsko reprezentanco (v nasprotnem primeru učenec ne more imeti ocene 5)	-je uspešen na več področjih	-je uspešen vsaj na dveh področjih	-je uspešen vsaj na enem področju	-ni uspešen na nobenem področju športa
--	---	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--

SZ

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				
			5	4	3	2	1
ATLETIKA	Učenci znajo teči iz visokega in nizkega starta, skočiti v daljino z zaletom, skočiti v višino z zaletom, metati težko žogo z mesta in žogico z zaletom. Sposobni so koordinirano in sproščeno teči v lahkotnem pogovornem teku do 25 minut	Met žogice in suvanje težke žoge (tehnika zadnjih treh korakov, izmet). Teki z nizkega starta s poveljem. Dolgotrajnejši tek v naravi. Skok v daljino z zaletom z odzivne cone. Skok v višino s tremi in petimi koraki s prekoračno tehniko. Razloži atletske pojme in način odzivanja organizma na povečan napor	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ŠPORTNA GIMNAST.	Samostojna izvedba kompleksa gimnastičnih vaj. Akrobatika: preval naprej, preval nazaj, premet v stran. Drog:vzmik po strmini z varovanjem. Bradlja: kolebanje, seskok zanožno in prednožno. Preskok kože raznožnono s pomočjo. Plezanje:3m	Kompleks gimn. vaj. Preskok orodja:raznožka. Vzmik po strmini. Premet v stran. Sestava krajše vaje iz osnovnih akrobatskih prvin. Prikaz načinov varovanja in razlaga načel športne vadbe.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z manjšimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z večjimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede samo nekatere elemente šp. gimnastike s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina sz	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				
			5	4	3	2	1
ODBOJKA	Uporaba osnovnih tehničnih elementov v igri:zg.odboj, sp. odboj, spodnji servis.	Kombinirano odbijanje žoge z zgornjim in spodnjim odbojem. Spodnji servis. Igra 1:1, 2:2, 3:3. Razlaga pravil odbojkarske igre.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				
			5	4	3	2	1
KOŠARKA	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 1:1, 2:2, 3:3, in 4:4 na dva koša proti pasivni in aktivni obrambi.	<p>Vodenje žoge izpod koša, sprememba smeri z menjavo rok, podaja soigralcu, sprejem žoge po odkrivanju ali vtekanju in met ali prodor</p> <p>Dvokorak z enkratnim vodenjem in met na koš.</p> <p>Igra 1:1 in 2:2 na en koš (pasivna obramba), po metu skok za odbito žogo.</p> <p>Enostavna igra 3:3 in 4:4 na dva koša s osebno obrambo.</p> <p>Razlaga osnovni pravil košarke.</p>	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				
			5	4	3	2	1
MALI NOGOMET	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri malega nogometa do stopnje, ki omogoča sproščeno igro.	<p>Vodenje žoge in podaja soigralcu z notranjim delom stopala.</p> <p>Podaja žoge soigralcu, sprejem žoge z notranjim delom stopala v gibanju in streljanje na vrata s sprednjim notranjim delom stopala.</p> <p>Odkrivanje in varanje brez žoge.</p> <p>Enostavna igra 1:1 do 4:4.</p> <p>Razlaga pravil malega nogometa in osnovnih pravil dvoranskega nogometa (futsala)</p>	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ROKOMET	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 4+1 s osebno obrambo do stopnje enostavne igre.	<p>Vodenje žoge in strel na gol iz skoka (z 9 in 6 metrov).</p> <p>Komolčna podaja soigralcu, odkrivanje in strel z dolgim zamahom iznad glave.</p> <p>Podaja žoge soigralcu, sprejem, prodor z žogo in strel z dolgim zamahom iznad glave.</p> <p>Odkrivanje in varanje brez žoge.</p> <p>Enostavna igra 3+1, 4+1 s osebno obrambo</p> <p>Razlaga osnovnih pravil in informativno poznavanje conske obrambe 6:0 in 5:1</p>	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

8. RAZRED

Elementi spremljanja	O P I S N I K I				SZ
	5	4	3	2	1
ODZIVNOST	<p>-zmožnost dobre motivacije</p> <p>-vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-dobra pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-sprejema vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja</p> <p>-redno nosi športno opremo</p> <p>Vedno upošteva pravila fair play.</p>	<p>-zmožnost manjše motivacije</p> <p>- manjša vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-manjša pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>- slabo sprejema v celoti vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja</p> <p>-do 3x brez športne opreme.</p> <p>V večini situacij upošteva pravila fair play.</p>	<p>-šibka zmožnost motivacije</p> <p>-majhna vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-slaba pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>- do 6x brez športne opreme.</p> <p>Včasih krši pravila fair play.</p>	<p>-zelo slaba zmožnost motivacije</p> <p>-zelo šibka vztrajnost in doslednost v, samostojnost</p> <p>-zelo šibka pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-zelo slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>-več kot 10x brez športne opreme.</p> <p>Večkrat krši pravila fair play.</p>	<p>-ni motiviran za delo</p> <p>-nevztrajnost in nedoslednost nesamostojnost</p> <p>-ni pripravljen na sodelovanje v skupini</p> <p>-ne sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>-ne nosi športne opreme.</p> <p>Vede se nešportno in ne upošteva pravila fair play.</p>

USPEŠNOST NA POSAMEZNEM ŠPORTNEM PODROČJU (to ovrednoti učitelj le v končni oceni)	-je izrazito uspešen na vseh področjih. - vedno se odzove povabilu v šolsko reprezentanco (v nasprotnem primeru učenec ne more imeti ocene 5)	-je uspešen na več področjih	-je uspešen vsaj na dveh področjih	-je uspešen vsaj na enem področju	-ni uspešen na nobenem področju športa
--	---	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				SZ
			5	4	3	2	1
ATLETIKA	Učenci so sposobni teči do 30 minut v pogovornem tempu, skočiti v daljino z natančno izmerjenim zaletom, predati štafeto palico v teku od spodaj, obvladati tehniko meta žogice in suvanja krogle.	Dolgotrajnejši tek v naravi. Skok v daljino s tehniko korak in pol z izmerjenega zaleta. Skok v višino s petimi koraki s prekoračno tehniko in flop tehniko. Tehnika predaje štafete palice. Razloži sredstva atletske vadbe za razvoj različnih gibalnih sposobnosti.	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ŠPORTNA GIMNAST.	Učenci naj bi obvladali vzmik na drogu, preval naprej na bradlji, raznožko in skrčko (koza, konj ali skrinja), preval naprej in nazaj, stoja na rokah, samostojno vodenje kompleksa gimnastičnih vaj.	<p>Preskok orodja:skrčka</p> <p>Vzmik na drogu (dekleta na nižjo lestvino brez in na višjo s pomočjo).</p> <p>M.bradlja-preval naprej iz seda raznožno v sed raznožno, obrat za 180 stopinj (fantje).Dvovi šinska bradlja-vesa vzosno, vesa strmoglavo na višji lestvini (dekleta)</p> <p>Samostojna izvedba stoje na rokah z naslonitvijo nog na zid.</p>	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z manjšimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z večjimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede samo nekatere elemente šp. gimnastike s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ODBOJKA	Uspešna uporaba osnovnih tehničnih elementov (zgornji in spodnji servis, zgornji in spodnji odboj, enojni blok) v igri Sojenje tekem skupaj z učiteljem, pisanje zapishnika.	Podaja v dvojicah čez mrežo v čim višjem loku. Izvedba zgornjega servisa v steno. Napadalni udarec po visoko podani žogi. Enojni blok. Razlaga pravil odbojkarske igre.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				SZ
			5	4	3	2	1
KOŠARKA	Uporaba naučenih elementov v igri na en in na dva koša brez centra. Sojenje s pomočjo učitelja	Dvokorak iz vodenja in met na koš. Met na koš iz skoka. Križanje z vročitvijo žoge (trojke). Poznavanje osnovnih sodniških znakov.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
MALI NOGOMET	Uspešna uporaba nekaterih tehničnih in taktičnih elementov pri individualni vadbi, vadbi v dvojicah in v igri (vodenje, zaustavljanje, udarjanje žoge, preigravanje in odkrivanje).	<p>Vodenje (rolanje) žoge in podaja soigralcu z zunanjim delom stopala.</p> <p>Podaja žoge soigralcu, sprejem žoge z notranjim delom stopala.</p> <p>Žongliranje (vsaj pet dotikov preden pade žoga na tla). Strel na gol iz zraka (volej).</p> <p>Poigravanje in pokrivanje v igri 1:1 s polaktivnim nasprotnikom.</p> <p>Sodniški znaki in njihov pomen.</p>	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
SPLOŠNA TELESNA PRIPRAVA	Poznavanje namenske rabe telesnih vaj.	Obhodna vadba. Poligon. Razlaga pomena dobre telesne priprave za zdravo življenje in uspeh pri športu.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjimi napakami v posameznem delu gibanja. Nalog ne izpolnjuje dosledno (se izogiba).	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Učenec si med spodaj naštetimi športnimi zvrstmi lahko dodatno samostojno izbere eno za oceno

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
DV.HOKEJ PLES	Spoznavanje in spopolnjevanje izbranih športnih znanj do stopnje, ki omogoča varno ukvarjanje z izbranim športom.	<u>Hokej</u> : varna igra na dva gola v igri 5:5. <u>Ples</u> : Angleški valček.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				SZ
			5	4	3	2	1
ROKOMET	Učenci znajo pravilno in zanesljivo izvesti nekatere tehnično taktične elemente (natančno podajanje in lovljenje žoge, podaja iz naleta, strel v skoku z enkratnim vodenjem). Igrati rokomet z globokimi conskimi postavitvami. Pisanje zapisnika.	<p>Strel v skoku po prodoru z enkratnim vodenjem.</p> <p>Križanje dveh igralcev pred consko obrambo.</p> <p>Strel na vrata z zamahom bočno.</p> <p>Podaje iz naleta v zaporedju.</p> <p>Sodelovanje v coni 6:0 in 5:1.</p>	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

9. RAZRED

Elementi spremljanja	O P I S N I K I				SZ
	5	4	3	2	1
ODZIVNOST	<p>-zmožnost dobre motivacije</p> <p>-vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-dobra pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-sprejema vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja</p> <p>-redno nosi športno opremo</p> <p>Vedno upošteva pravila fair play.</p>	<p>-zmožnost manjše motivacije</p> <p>- manjša vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-manjša pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>- slabo sprejema v celoti vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja</p> <p>-do 3x brez športne opreme.</p> <p>V večini situacij upošteva pravila fair play.</p>	<p>-šibka zmožnost motivacije</p> <p>-majhna vztrajnost in doslednost, samostojnost</p> <p>-slaba pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>- do 6x brez športne opreme.</p> <p>Včasih krši pravila fair play.</p>	<p>-zelo slaba zmožnost motivacije</p> <p>-zelo šibka vztrajnost in doslednost v, samostojnost</p> <p>-zelo šibka pripravljenost na sodelovanje v skupini</p> <p>-zelo slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>-več kot 10x brez športne opreme.</p> <p>Večkrat krši pravila fair play.</p>	<p>-ni motiviran za delo</p> <p>-nevztrajnost in nedoslednost nesamostojnost</p> <p>-ni pripravljen na sodelovanje v skupini</p> <p>-ne sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja</p> <p>-ne nosi športne opreme.</p> <p>Vede se nešportno in ne upošteva pravila fair play.</p>

USPEŠNOST NA POSAMEZNEM ŠPORTNEM PODROČJU (to ovrednoti učitelj le v končni oceni)	-je izrazito uspešen na vseh področjih. - vedno se odzove povabilu v šolsko reprezentanco (v nasprotnem primeru učenec ne more imeti ocene 5)	-je uspešen na več področjih	-je uspešen vsaj na dveh področjih	-je uspešen vsaj na enem področju	-ni uspešen na nobenem področju športa
--	---	------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				
			5	4	3	2	1
ATLETIKA	Učenci znajo koordinirano in sproščeno teči, predati štafetno palico v hoji in teku, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, skočiti v višino s prekoračno tehniko in obvladati vaje za flop, sposobni so teči daljše razdalje v lahkotnem pogovornem tempu. V tekih, metih in skokih skušajo doseči vrednosti, navedene v publikaciji Cilji športne vzgoje	Predaja štafetne palice v teku. Dolgotrajnejši tek v naravi. Skok v daljino z zaletom. Skok v višino s flop tehniko. Tek na 60, 100, 300, 600, 1000 in 2400 m. Suvanje krogle, met žogice z zaletom.	Nalogo izvede tekoče in zanesljivo brez tehničnih napak.	Nalogo izvede tekoče, vendar z manjšo napako v enem od delov gibanja.	Nalogo izvede manj zanesljivo z manjšimi tehničnimi napakami v več strukturnih delih naloge.	Učenec izvede nalogo z večjo tehnično napako v enem od strukturnih delov naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ŠPORTNA GIMNAST.	Samostojno sestavljanje kompleksa gimnastičnih vaj. Akrobatika: kobbinacija treh elementov. Drog: vzmik, trebušni toč, toč jezdno naprej. Bradlja: preval naprej iz seda raznožno do seda raznožno, stoja na ramenih Preskok orodja z varovanjem.	Kompleks gimn. vaj. Vzmik po strmini. Bradlja: preval naprej, stoja na ramenih Drog: vzmik trebušni toč, toč jezdno naprej. Preskok orodja: skrčka, prednožka. Sestava krajše vaje iz osnovnih akrobatskih prvin. Prikaz načinov varovanja in razlaga načel športne vadbe.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike brez večjih tehničnih ter estetskih napak.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z manjšimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede osnovne elemente šp. gimnastike samostojno a z večjimi tehničnimi ter estetskimi napakami.	Učenec izvede samo nekatere elemente šp. gimnastike s pomočjo.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ODBOJKA	Uporaba osnovnih tehničnih elementov v igri 6:6	Spodnji in zgornji servis. Igra 6:6. Enojni blok. Napadalni udarec. Razlaga pravil odbojarske igre in sojenje igre.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
KOŠARKA	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 4:4 in 5:5 brez centra na dva koša proti aktivni obrambi.	Dvokorak iz vodenja in podaji in met na koš. Igra 1:1 in 2:2 na en koš (pasivna obramba), po metu skok za odbito žogo. Igra 5:5 na dva koša brez centra. Razlaga osnovni pravil košarke.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
MALI NOGOMET	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 4+1, ter poznavanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.	Dvojna podaja. Odkrivanje in napadanje v igri 3:1. Sojenje tekme Razlaga pravil malega nogometa in osnovnih pravil dvoranskega nogometa (futsala).	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
SPLOŠNA TELESNA PRIPRAVA	Poznavanje nalog za razvoj gibalnih sposobnosti	Obhodna vadba v fitnesu in v dvorani. Poligon. Razlaga pomena dobre telesne priprave za zdravo življenje in uspeh pri športu.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjimi napakami v posameznem delu gibanja. Nalog ne izpolnjuje dosledno (se izogiba).	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Učenec si med spodaj naštetimi športnimi zvrstmi lahko dodatno samostojno izbere eno za oceno

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
DV.HOKEJ PLES	Spoznavanje in spopolnjevanje izbranih športnih znanj do stopnje, ki omogoča varno ukvarjanje z izbranim športom.	<u>Hokej</u> :varna igra na dva gola v igri 5:5. <u>Ples</u> :osnovne kombinacije in slike enega standardnega in latinsko-ameriškega plesa.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
ROKOMET	Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri 6+1 s osebno in consko obrambo	Strel v skoku preko bloka Strel s padcem z lovljenjem na obe roki. Protinapad 2:1. Igra v coni 6:0 in 5:1. Sojenje igre.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE-IZBIRNI PREDMETI

OŠ IG-2024/2025



UČITELJI ŠPORTNE VZGOJE:

Aleksandra Arap
Anita Šuc
Simona Marković
Jost Selan
Nedeljko Ošap
Stanko Zavec
Hana Debevec

Šport za sprostitev

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I				SZ
			5	4	3	2	1
Tek v naravi. Pohodništvo Plavanje. »Fair play« Sodobni športi	Spoznavanje in spopolnjevanje izbranih športnih znanj do stopnje, ki omogoča varno ukvarjanje z izbranim športom. Informativna seznanitev z tehniko boksa.	Lahkoten tek v naravi do 30 minut. Daljši poldnevni pohod-do 3 ure hoje. Opis ustrezne obutve, oblačila, načina hoje, prehrane, pitja tekočine in vpliva hoje na organizem. Prsni kravl-25m (pravilna tehnika), vertikalni potop, hrbtni kravl-25 m (pravilna tehnika). Upoštevanje pravila obnašanja na pohodih in ob, ter v bazenu.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
Splošna kondicijska priprava.	Učenci razvijajo oziroma vzdržujejo raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti na stopnji, ki prispeva k skladnemu telesnemu razvoju in omogoča učinkovito gibanje.	Vaje za moč na fitnes napravah. Poligon. Obhodba vadba.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.	Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.	Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.	
Atletika.	Učenci so sposobni in znajo koordinirano teči do 12 minut.	Fartlek. Dolgotrajnejši tek v naravi.						
Ples.	Naučiti se dva plesa.	Polka. Valček.						

<p data-bbox="178 188 220 224">sz</p> <p data-bbox="178 291 295 358">Mali nogomet.</p> <p data-bbox="178 1601 311 1635">»Fair play«</p>	<p data-bbox="338 188 478 918">Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov malega nogometa, ter poznavanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih. Sojenje tekme malega nogometa. Poznavanje pravil malega nogometa in osnovnih pravil nogometa.</p>	<p data-bbox="491 188 630 1736">Podaje in sprejemanje žoge, vodenje žoge in streli na gol (z različnimi deli stopala). Tehnika z žogonavidezna gibanja, poigravanje z žogo z nogami in glavo, sprejemanje žoge v zraku s prsmi in notranjim delom stopala, udarjanje žoge z glavo. Skupinska taktika v napadu in obrambi-odkrivanje z menjavo mest, odkrivanje in napadanje v igri 3:2..Igra (moštvena taktika)-vodena igra 5:5. Upoštevanje pravil igre in športnega obnašanja.</p>	<p data-bbox="644 188 774 492">Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.</p>	<p data-bbox="794 188 933 560">Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.</p>	<p data-bbox="948 188 1085 593">Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.</p>	<p data-bbox="1101 188 1236 739">Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.</p>	<p data-bbox="1257 188 1380 369">Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.</p>
---	--	--	--	--	---	--	---

Nogomet

Vsebina	Raven znanja	Naloge	O P I S N I K I					SZ
			5	4	3	2	1	
<p>Mali nogomet.</p> <p>Futsal.</p> <p>Nogomet.</p> <p>»Fair play«</p>	<p>Uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov malega nogometa in futsala, ter poznavanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.</p> <p>Sojenje tekme malega nogometa in futsala.</p> <p>Poznavanje pravil malega nogometa in futsala in osnovnih pravil nogometa.</p>	<p>Podaje in sprejemanje žoge, vodenje žoge in streli na gol (z različnimi deli stopala in z odbojno in manj odbojno žogo).</p> <p>Dvojna podaja.</p> <p>Odkrivanje in napadanje v igri 3:1.</p> <p>Žongliranje (vsaj deset dotikov preden pade žoga na tla).</p> <p>Strel na gol iz zraka (volej).</p> <p>Poigravanje in pokrivanje v igri 1:1 s polaktivnim nasprotnikom.</p> <p>Sodniški znaki in njihov pomen.</p> <p>Upoštevanje pravil igre in športnega obnašanja.</p>	<p>Učenec izvede celotno gibalno nalogo zanesljivo, tekoče, pravilno in v skladu z navodili.</p>	<p>Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi napakami v posameznem delu gibanja.</p>	<p>Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z večjo napako v najpomembnejšem delu gibanja.</p>	<p>Učenec izvede celotno gibalno nalogo v skladu z navodili, vendar z manjšimi pomanjkljivostmi v posameznem delu gibanja in z večjo napako v najpomembnejšem delu naloge.</p>	<p>Učenec ne opravi minimalnih zahtev izbrane naloge.</p>	

NIP, 4., 6.R

Elementi spremljanja SZ	O P I S N I K I				
	5	4	3	2	1
ODZIVNOST	-zmožnost dobre motivacije -vztrajnost in doslednost, samostojnost -dobra pripravljenost na sodelovanje v skupini -sprejema vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja -redno nosi športno opremo Vedno upošteva pravila fair play.	-zmožnost manjše motivacije - manjša vztrajnost in doslednost, samostojnost -manjša pripravljenost na sodelovanje v skupini - slabo sprejema v celoti vzpodbude učiteljevega individualnega in skupinskega posredovanja -do 3x brez športne opreme. V večini situacij upošteva pravila fair play.	-šibka zmožnost motivacije -majhna vztrajnost in doslednost, samostojnost -slaba pripravljenost na sodelovanje v skupini -slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja - do 6x brez športne opreme. Včasih krši pravila fair play.	-zelo slaba zmožnost motivacije -zelo šibka vztrajnost in doslednost v, samostojnost -zelo šibka pripravljenost na sodelovanje v skupini -zelo slabo sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja -več kot 10x brez športne opreme. Večkrat krši pravila fair play.	-ni motiviran za delo -nevztrajnost in nedoslednost nesamostojn ost -ni pripravljen na sodelovanje v skupini -ne sprejema vzpodbude učiteljevega individualn. in skupinskega posredovanja -ne nosi športne opreme. Vede se nešportno in ne upošteva pravila fair play.
USPEŠNOST NA POSAMEZNEM ŠPORTNEM PODROČJU (to ovrednoti učitelj le v končni oceni) SZ	-je izrazito uspešen na vseh področjih	-je uspešen na več področjih	-je uspešen vsaj na dveh področjih	-je uspešen vsaj na enem področju	-ni uspešen na nobenem področju športa

Kriterije za ocenjevanje smo potrdili dne, 27.8.2024, na aktivu učiteljev športa.

