



**Osnovna šola Ig**

Troštova ulica 24, 1292 Ig  
Telefon: 01/2802 340  
e-naslov: [tajnistvo@osig.si](mailto:tajnistvo@osig.si)



## **Zapisnik 2. redne seje Sveta staršev OŠ Ig v šolskem letu 2024/25**

Seja je potekala v zbornici OŠ Ig 18. 2. 2025 z začetkom ob 17.00 in koncem ob 19.00.

Prisotni predstavniki staršev oddelkov OŠ Ig (glej priloženi seznam prisotnosti), vodstvo šole (ravnateljica Karmen Zorko, pomočnica ravnateljice Petra Miklič Rus) ter predstavnici svetovalne službe OŠ Ig Polona Čepon in Janja Antić.

### Dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda
2. Potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev OŠ Ig
3. Poročilo o učno-vzgojnih rezultatih v prvem polletju v šolskem letu 2024/25
4. Realizacija programa LDN v šolskem letu 2024/25
5. Poročilo šolskega sklada
6. Predlogi, pobude, vprašanja

**1. točka dnevnega reda - predlog dnevnega reda: soglasno sprejet.**

**2. točka dnevnega reda - potrditev zapisnika zadnje seje sveta staršev OŠ Ig: soglasno sprejet.**

**3. točka dnevnega reda - poročilo o učno-vzgojnih rezultatih v prvem polletju v šolskem letu 2024/25:**

Petra Miklič Rus predstavila del točke na osnovi dokumenta **Učni uspeh ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja** (glej prilogo)

Največ učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov znanja je bilo v 6. razredu. Pozna se sprememba učiteljev, hkrati so najštevilčnejša generacija.

Od skupnega (vsi razredi in predmeti) števila učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov znanja, je največ takih, ki teh standardov ne dosegajo pri 1 ali 2 predmetih (stolpca 1NMS in 2 NMS). Petra Miklič Rus meni, da stanje ni kritično, saj je bila pri nekaterih predmetih v prvem polletju pridobljena zgolj po ena ocena.

Največ primerov nedoseganja minimalnih standardov znanja je bilo pri zgodovini v 6. razredu (19). Razlog za to je majhno število ur (1 ura tedensko, odsotnosti), zaradi česar so učenci pridobili samo 1 oceno, ki pa je še niso imeli možnosti popravljati. Na drugem mestu je etika (DKE) z 10 primeri v 7. in 12. v 8. razredu, kar pomeni po 2 negativni oceni na posamezen oddelek. Razlog za tako število primerov še ni znan, saj analiza še ni bila izvedena, vendar zglada, da je razlog enak kot pri zgodovini (odsotnosti, enkrat tedensko). Predmet DKE se izvaja zgolj v 7. in 8. razredu.

Predstavnica 4. b: Pri angleščini imajo učenci dobre ocene, vendar je znanje zelo slabo.

Polona Čepon predstavila del točke na osnovi dokumenta **Poročilo o vzgojnem delovanju ob polletju šol. leta 2024/25** (glej prilogo)

Projekt **Začutim sebe**: celotna razredna stopnja, lepo teče, izvajata licencirani učiteljici OŠ Ig; Bal-a-vis-x – delavnice z žigicami za koordinacijo in razvoj možganov

Polona Čepon in Janja Antić sta se udeležili razrednih ur glede perečih tem, predvsem nevarnosti na spletu in Tik Tok izzivov. Kljub vsakoletnim preventivnim delavnicam in obsežnim pogovorom na tem področju veliko izzivov. Učenci so lepo sodelovali, pozna se, da se nekateri o tej temi pogovarjajo tudi s starši.

Glede škodljivih substanc opažajo upad po lanskoletnem intenzivnem delu na tem področju. Zaznavajo večjo uporabo fug; zaznani primeri preprodaje v okolici šole.

V sklopu prenove vzgojnega načrta natančneje definirani alternativni in administrativni vzgojni ukrepi, zato se hitro nabere večje število opominov. Na primer, 3 od 10 vzgojnih opominov so bili izdani zaradi neupravičenih izostankov. Izostankov sicer ni več kot lani, a se jih zaradi spremembe kriterijev za izdajo opominov v prenovljenem vzgojnem načrtu nabere večje število.

Večina kršitev, povezana z različnimi oblikami motenja pouka. Občutek, da je v porastu nespoštljivo obnašanje znotraj razreda. Učenci sami izpostavljajo, da jih to moti in želijo slediti pouku ter da učitelji dejansko nimajo veliko možnosti ukrepanja. Učitelji se ukvarjajo s težavnimi učenci in se ne morejo posvetiti ostalim učencem oz. samemu pouku. Letos je šola začela ponujati individualni pouk težavnim učencem. Take učence odstranijo iz razreda, da lahko ostalim učencem omogočijo nemoteno izvedbo pouka. Gre za dodatno obremenitev učiteljem, ki morajo individualno delati s temi učenci, vendar imajo tudi ti učenci pravico do pouka, in če ostanejo v razredu, kršijo pravico ostalih učencev do pouka. Težava nastane v primerih, ko učenec ne želi sodelovati z učitelji in svetovalno službo, na splošno pa je s pomočjo učiteljev in svetovalne službe možno rešiti večino primerov težav.

Druga večja skupina kršitev je na področju med vrstniških odnosov (osebna meja, prerivanje, mobilni telefoni, zmerljivke...).

Predstavnica 3.g: Hči je za TikTok izvedela v šoli, ker ga posnetke s te platforme predvaja učitelj podaljšanega bivanja. Moteče je, da pride otrok v stik s temi vsebinami še preden ima svoj telefon. Apelira, da se vodstvo šole o tem pogovori z učitelji.

Ravnateljica: Zagotovo se bodo pogovorili. Ne gre za stalno prakso.

#### **4. točka dnevnega reda - realizacija programa LDN v šolskem letu 2024/25:**

Ravnateljica predstavila točko na osnovi dokumenta **Šole v naravi v šolskem letu 2024/25** (glej prilogo)

Realizacija poteka po načrtu. Nekaj dni dejavnosti je bilo prestavljenih (vreme, odsotnosti...). Izvedene vse načrtovane šole v naravi; za 2., 3. in 7. razred bodo še izvedene. Šola se trudi izvajati dneve dejavnosti in šole v naravi, ki so nadstandardne dejavnosti, kljub pomanjkanju kadra. Lanske ankete so pokazale, da so ji učenci in starši veseli.

Petra Miklič Rus: Pri dnevih dejavnosti šola uporablja mestni potniški promet (LPP), kar predstavlja precejšen zalogaj z vidika organizacije, ker celotna generacija oz. vsi oddelkih posameznega razreda ne morejo hkrati na en avtobus, avtobusi pa vozijo na eno uro. Vse prevoze šola javi na policijo. Pohvala staršem: skoraj vsem učencem so priskrbeli Urbane.



## 5. točka dnevnega reda - poročilo šolskega sklada:

Točko predstavila Janja Antić.

Letos v sklad priteklo veliko sredstev (14. 2. 2025 na računu sklada 14.000 EUR), predvsem iz naslova božičnega dogodka Praznične iskrice (slabih 7.000 EUR). Sredstva so namenjena (so)financiranju raznih dejavnosti in v pomoč družinam v stiski. Do 18. 2. 2025 je sklad prejel vloge za pomoč glede šole v naravi 13 družin; vse so bile ugodno razrešene. Merilo, ki določa delež sofinanciranja s strani sklada, je dohodkovni razred, v katerega sodi družina.

Na sklad se je obrnila tudi organizatorica preventivnih delavnic na temo varne uporabe interneta s prošnjo po sofinanciranju potnih stroškov izvajalk delavnic. Prošnji je bilo ugodeno.

Predstavnica 2.g in 6.a: predlog za nakup smučarske opreme

Predstavnica 1.a: dobra praksa na podružnični šoli Lavrica, organizirano je darovanje rabljene smučarske opreme

Ravnateljica: Dogovor za zelo ugodno izposoja opreme na Krvavcu (vedno dobro vzdrževana in pripravljena; oprema v lasti šole kmalu zastara). Bolj smiselno bi bilo povezovanje med šolami in izposoja oprema med njimi. Letos tovrstno povezovanje z drugimi šolami še ni bilo možno (mnogi drugi izzivi), je pa še vedno aktualno.

Ravnateljica: šola želi na šolo vpeljati Lego robotiko in druge dodatne dejavnosti (dve izmed zaposlenih učiteljic imata izkušnje in zanimanje za Lego robotiko; nakup kompletov predstavlja visok strošek)

## 6. točka dnevnega reda – predlogi, pobude, vprašanja:

a) Ravnateljica najprej odgovori na vprašanja, posredovana pred sejo.

1. Urejanje odsotnosti v Lopolisu: Ali se lahko omogoči brezplačno urejanje odsotnosti otrok v Lopolisu, da se razbremenijo učitelje in staršem omogoči dostop do osnovnih funkcionalnosti?

Ravnateljica: Odsotnost v eDnevniku urejajo razredniki, saj lahko na tak način spremljajo opravičene in neopravičene odsotnosti. Opravičilo mora vsebovati vzrok izostanka, podano mora biti v petih dneh po zaključku izostanka ter opremljeno z lastnoročnim podpisom. Opravičila so dokumentacija, ki se mora hraniti do konca šolskega leta.

2. Roditeljski sestanki: Ali je mogoče načrtovati termine roditeljskih sestankov tako, da se hkrati izvajajo največ za dva razreda, da se izognemo prekrivanju za družine z več otroki? Pri tem bi bilo dobro ločiti termine po triadah in se izogniti podvajanju datumov za drugo triado na lgu in podružnicah.

Ravnateljica: Termini roditeljskih sestankov so načrtovani po triadah, potekajo ob torkih, sredah in četrtek, vsaj dan v treh različnih terminih, ravno zato, da bi se izognili prekrivanju za družine z več otroki. Za takšno organizacijo smo v preteklosti dobili pohvalo in takšen način ohranjamo še naprej.

Lahko se zgodi, da se termin za posamezen razred premakne, zaradi odsotnosti razrednika. V tem primeru se lahko žal zgodi prekrivanje, vendar je prej izjema kot pravilo.

3. Dostop do knjižnice (dokumentacije) na POŠ Tomišelj: Kako se lahko zagotovi dostop do šolske knjižnice tudi v odsotnosti učiteljice Hiti? Zakaj ostali učitelji na POŠ Tomišelj nimajo dostopa do

šolskih omar, ko ima ključ le učiteljica Hiti? Težave, da v njeni odsotnosti drugi učitelji nimajo dostopa do potrebnih stvari in da starši nimajo dostopa do informacij, se vlečejo že desetletje. Pričakujemo, da vodstvo nemudoma ukrepa in spremeni organizacijo.

Ravnateljica: Dostop do knjižnice bomo uredili. Dokumentacijo, ki bi jo starši potrebovali (npr. potrdila), pa se ureja prek matične šole.

4. Odsotnost učiteljice Slavi: Kako bo organiziran pouk v njeni odsotnosti? Kakšen je načrt za prihodnost, da se zagotovi kontinuiteta pouka? Kdaj bo potekal roditeljski sestanek v njenem oddelku in zakaj ga ne izvede učiteljica Suhadolnik?

Ravnateljica: Po trenutnih informacijah, se ga. Hiti vrača na delo po počitnicah. V primeru podaljšane odsotnosti, bo izveden razpis za prosto delovno mesto. Roditeljski sestanek bo izveden po vrnitvi razredničarke.

5. Razred 2.T v naslednjem šolskem letu: Ali bo 2.T ostal enoten razred ali bo razdeljen?

Ravnateljica: Ob prehodu na matično šolo načeloma učenci iz Tomišlja v 3. razredu ostanejo skupaj. Če ne bo šlo skozi z normativi, bomo na ministrstvo naslovili prošnjo za podnormativni oddelek.

6. Prehod iz PŠ Tomišelj na matično šolo: Ali lahko šola pravočasno pripravi jasna navodila za starše in učence ob prehodu, da se izognemo zmedi, ki se je pojavljala v preteklosti?

Ravnateljica: Po naših informacijah naj bi bilo to ob koncu lanskega šolskega leta dobro urejeno, tako da bomo na tak način nadaljevali tudi letos.

7. Prehod iz 5. v 6. razred: Ali je predvideno premeščanje učencev ob prehodu iz 5. v 6. razred?

Ravnateljica: Glede premeščanja učencev iz 5. v 6. razred se bo sestala strokovna skupina s svetovalno službo, ki bo strokovno presodila glede morebitnega novega oblikovanja oddelkov. Če bo do tega prišlo, bodo tudi učenci naprošeni, da izrazijo svoje želje.

Polona Čepon: Ob oblikovanju oddelkov mora šola upoštevati številne pedagoške kriterije (učna uspešnost (npr. delež nadarjenih učencev), vedenjska slika, specifične težave (npr. učne, vedenjske, posebne potrebe), spol...; vsakemu otroku zagotovijo vsaj enega sošolca, ki si ga je sam izbral).

8. RAP – razlaga: Ali lahko vodstvo podrobneje pojasni, kaj vse zajema RAP in ali vključuje NIP, interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, kolesarski krožek itd.?

Ravnateljica: O vključitvi v RaP smo bili obveščeni 22. 1. 2025. Informacije o sami organizaciji še pridobivamo, zato vam v tem trenutku težko posredujem karkoli konkretnega.

RaP – razširjeni program 'po novem' vključuje dejavnosti treh sklopov (gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kultura in državljanska vzgoja, učenje učenja). V okviru teh treh sklopov bodo ponujene dejavnosti, so bile v razširjeni program vključene že do sedaj, vendar na drugačen način in z drugimi imeni. Vključuje jutranje varstvo (ki pa sedaj ne bo samo varstvo, ampak bo to dejavnost, v katero se bodo morali učenci vpisati – npr. jutranje pravljice), NIP bodo vključeni (npr. nemščina – vendar bo to sedaj dejavnost, ki ne bo ocenjena), dopolnilni in dodatni pouk bosta potekala v sklopu Učenje učenja...

Ena od sprememb bo to, da bo prevzem otrok možen le po zaključenih dejavnostih, ob določenih urah.

1.a: Bodo tudi prihodi v šolo možni samo ob določenih urah?



Ravnateljica: To še ni znano. Marca bo organizirano srečanje ravnateljev šol, ki še ne izvajajo RaP, z ravnateljmi šol, ki so vanj že vključene. Tam bo možno pridobiti več informacij in primerov dobre prakse. Z RaP bo šola začela septembra 2025, po potrebi bo rešitve naknadno prilagajala, da bodo čim bolj optimalne. Gre za velik zalogaj z različnih vidikov.

5.d, 1.a: Kaj bo z otroki, ki jih starši ne bodo mogli prevzeti točno ob uri, ko se bo posamezna dejavnost končala. Bodo morali ostati na dodatni dejavnosti in tako ostati dlje v šoli kot bi sedaj?

Ravnateljica: Če bo otrok vpisan v dejavnost, jo bo moral obiskovati in ga bo možno prevzeti ob koncu dejavnosti. Glede tega je bilo lani po Sloveniji največ pritožb staršev.

3.g: Bodo imeli otroci prosti čas?

Ravnateljica: Prosti čas bo (dejavnost bo npr. imenovana Igrarije), ne bo pa možen prevzem v tem prostem času, ampak bo možen šele ob koncu dejavnosti.

1.t: Bodo potrebne kadrovske okrepitve?

Ravnateljica: Verjetno. Šola že sedaj ni kadrovsko popolna.

5.d: Ali se že ve, koliko novih učiteljev bo potrebnih?

Ravnateljica: Šoli bo dodeljena kvota ur za RaP in na osnovi te bodo določene potrebe po kadru.

5.d: Prošnja vodstvu po sprotne obveščanju o novih informacijah.

Ravnateljica: Zagotovo.

Ravnateljica: Učenci, ki bodo odhajali iz šole sami, bodo odšli s šolskim prevozom. Vozni red prevozov bo vezan na urnik dejavnosti.

7.a: Po šolskih dejavnostih (interesne dejavnosti, ki jih izvaja šola) prevoz s kombijem ni vedno organiziran. Prevoz z avtobusom je organiziran ob različnih urah.

Petra Miklič Rus: Voznika kombija po 14. uri ni. Organizacijsko tega ni možno urediti.

2.t: Učenci, ki se vozijo s kombijem, niso v enakem položaju kot tisti, ki se vozijo z avtobusom.

Ravnateljica: V bodoče bodo prevozi vezani na urnik dejavnosti (v okviru RaP), ki bo fisen skozi celotno šolsko leto, s čimer se bo uredila tudi ta težava.

9. Neobvezne priprave na NPZ za 3.B: Ali se lahko ponovno preuči možnost, da učiteljica Manca Hace izvaja neobvezne priprave na NPZ za učence 3.B, saj imajo učenci, starši in razredničarka interes za to?

Ravnateljica: Učiteljica Hace to lahko izvaja samo za svojo skupino, vendar v času njihovega podaljšanega bivanja. Dodatne ure za to niso načrtovane. Priprava na NPZ je načrtovana v sklopu pouka.

10. Poučevanje in ocenjevanje pri slovenščini in DKE: Kako bo vodstvo šole naslovilo skrb glede preobsežne snovi in nepričakovanega preverjanja znanja, neskladnosti med napovedanim in dejanskim preverjanjem, neprimernega jezika in odnosa učiteljice do učencev, prekomernega kričanja in domnevnega zaklepanja učilnice, splošnega poslabšanja ocen?

Ravnateljica: Snov – določena po učnem načrtu, ocenjevanja znanja so napovedana že za celo leto vnaprej (preverjanje pred ocenjevanjem običajno poteka teden dni prej, način ni določen; sprotne preverjanja snovi – brez ocenjevanja – so del utrjevanja znanja in so lahko nenapovedana).

Vsa ostala vprašanja glede ocenjevanja, nerazumevanja snovi, je potrebno nasloviti najprej na učitelje. Že na prvi seji smo poudarili, da se težave rešujejo tam, kjer nastanejo ter da se pogovarjamo z učitelji in ne o učiteljih. Brez učitelja je kakršen koli pogovor nekonstruktiven.

V primeru, da se starši z učitelji ne boste mogli dogovoriti, se obrnete na razrednika, svetovalno službo in kasneje na vodstvo.

Edino v zapisniku 7.c sem prebrala, da sledite protokolu, kar zelo podpiram. Upam, da je bilo veliko staršev na govorilnih urah, da ste težave izpostavili učiteljem.

Jaz bom opravila pogovor z učiteljico, potem pa bo predstavnica 7.c povabljena na sestanek z učiteljico, svetovalno službo in vodstvom, kjer se bomo lahko konstruktivno pogovorili. Takšen način bo veljal tudi v prihodnje.

2.t: Kaj bo vodstvo šole naredilo z učiteljem, ki ne bo upošteval šolskih pravil v škodo učencev (t.j. se ne drži vzgojnega načrta, vzgojnih ukrepov)?

Ravnateljica: Najprej se vodstvo pogovori z učiteljem, sledijo hospitacije, usmeritve učiteljem, izobraževanja; sledi pisno opozorilo in nato po potrebi nadaljnji postopki.

2.t: Zakaj se vzgojni načrt ne upošteva? Kako daleč je kodeks za učitelje?

Ravnateljica: Smernice so zaenkrat podane ustno, ko bo možno (predvidoma letos) bodo podane tudi pisno.

2.t: Podobna vrsta težav se ponavlja že nekaj let pri različnih učiteljih. Pričakuje, da se bo vodstvo šole dejansko odzvalo in ne bo ostalo pri besedah.

11. Uši na PŠ Tomišelj: Kako bo šola ukrepala v primeru izbruha uši, saj so težave prisotne že skoraj dva meseca? Ali obstajajo jasni ukrepi in preventivni pregledi, da bi se širjenje ustavilo in da bi se tovrstni primeri obvladali učinkoviteje v prihodnje?

Ravnateljica: Kadar smo na šoli obveščeni, da so se v nekem oddelku pojavile uši, se vsem staršem tega oddelka pošlje obvestilo, da so dolžni izvesti pregled lasišča in morebitno razuševanje. V šolo se lahko vrnejo le s čistim lasiščem. Preventivnih ukrepov na šoli ne smemo izvajati, učiteljice pa vseeno obvestijo svetovalno službo, če opazijo uši na glavah učencev.

Bolj podrobno je pojasnila še svetovalna delavka.

Na pobudo staršev bomo obvestili tudi izvajalca šolskih prevozov (LPP in Vučko).

Janja Antić: Šola opozorjena s strani NIJZ, da učencev, pri katerih so bile opažene uši, ne sme poslati domov, saj ne gre za nalezljivo bolezen, niti jih ne smejo na kakršenkoli način ločiti od ostalih učencev ali jih kakorkoli izločiti (npr. s pokritjem lasišča). Šlo bi za stigmatizacijo in kršenje osnovnih otrokovih pravic. Šola lahko samo izda obvestilo o pojavu uši s priloženimi navodili NIJZ.

1.t: v PŠ Tomišelj so uši že od septembra. Obstaja tudi kak dodaten način osveščanja staršev, prevoznikov?

Janja Antić: Obvestilu je vedno priložena tudi zloženka z uradnimi navodili in pojasnili NIJZ.

2.t: Ali lahko šola v takem primeru organizira posebno čiščenje (npr. razkuževanje prostorov, čistilni servis)?

Janja Antić: Na žalost ne. V primeru, ko je to potrebno, prejme šola natančna navodila, kako postopati, vendar pri ušeh takih ukrepov ni.

Ravnateljica: Posebni ukrepi se izvajajo v vrtcih, kjer so prisotne mehke igrače, ki pa jih v šoli ni.

1.a: Uši prisotne že od novembra 2024. Roditeljskega sestanka se je udeležila Teja Kosmač iz ZD Rudnik, ki je staršem predstavila problematiko uši in potrebne ukrepe.

5.c: Ali obstaja možnost, da bi prevozniki kaj ukrenili glede preprečevanja prenašanja uši (čiščenje)?

Petra Miklič Rus: Bodo preverili.



b) Ravnateljica odgovori na vprašanja iz zapisnikov roditeljskih sestankov.

12. PŠ Iška vas – pobuda za ureditev igrišča pri šoli naslovljena na g. župana.

Ravnateljica: Šola pobudo podpira, žal pa je vse odvisno od financiranja.

Konec lanskega šolskega leta je bila pripeljana zemlja in posejana trava, ki se je poleti obrasla, vendar se področje ob deževju in redni uporabi spremeni v blatno kopel.

13. Pobuda 5. razred – preoblačenje za pouk športa v garderobah športne dvorane (in ne več v učilnicah, wc-jih)

Ravnateljica: Učitelji športa so pobudo že realizirali.

14. V primeru, da je premajhen interes, ali se interesno dejavnost ukine?

Ravnateljica: Na začetku šolskega leta se izvede prijave na ID. Šola od ministrstva dobi kvoto ur za izvedbo interesnih dejavnosti. Izvajajo se tiste interesne dejavnosti, kjer je dovolj zanimanja (če je prijavljeno premalo otrok, potem se ta interesna dejavnost ne izvaja).

15. Razširjena ponudba izbirnih predmetov (npr. francoščina)

Ravnateljica: V primeru, da bi imeli kader in bi bilo dovolj zanimanja, potem bi bilo možno izvajanje tudi še drugih jezikov.

16. Zakaj imajo učenci toliko predur? Da ne bi bile vse ure IP športa v preduri.

Ravnateljica: Na šoli se pouk lahko začne od 7.30 naprej. Predur je toliko zato, ker drugače zmanjka terminov za izvedbo športa. Športna dvorana je zasedena vsak dan od 7.30 do 13.35 ure s šolskimi dejavnostmi. Izbirni predmeti športa so razporejeni v predure in tudi 6. ure. 7. ure predstavljajo težavo zaradi vozačev, saj bi bile potrebne čakajoče skupine.

17. Mobilni telefoni v šolah – deljena mnenja (nekateri za popolno prepoved prinašanja mobilnih telefonov v šole (ali odlaganje v škatle), drugi spodbujajo uporabo z argumentom interaktivnih vaj, e-učbenikov)

Ravnateljica: Šola spodbuja uporabo IKT v učne namene, kar pa ni uporaba telefona med poukom (razen z dovoljenjem učitelja). Mobilni telefoni in pametne ure na naši šoli niso dovoljene (elektronske naprave morajo biti izklopljene in pospravljene v torbah ali omaricah).

Učenci lahko starše pokličejo iz tajništva oziroma lahko starši sporočijo v tajništvo v primeru česa nujnega.

c) Vprašanja predstavnikov staršev na seji

2.t: Kako napreduje gradnja igrišča?

Ravnateljica: Poteka hitreje, kot je bilo pričakovano. Marca se bo položil beton. Uporabno dovoljenje bo predvidoma pridobljeno septembra 2025. Zahvala za potrpežljivost učencem in staršem glede hrupa in motenj. Igrišče bo v popoldanskem času odprto tudi za občane.

2.t: Je že kaj znanega glede prenove PŠ Tomišelj v naslednjem šolskem letu?

Ravnateljica: Prenova bo predvidoma potekala samo v spodnjem (vrtčevskem) delu. Pouk bo predvidoma potekal nemoteno. Med Občino in župniščem potekajo pogovori o možnosti povečanja igrišča. Želja vodstva šole, da bi obstajala pokrita površina za šport. PŠ in starši bodo sproti obveščeni, ko bo šola prejela informacije s strani Občine.

2.t: Ali bo po zimskih počitnicah za 9. razrede omogočeno izpolnjevanje vpisnic na srednje šole kljub predvidenim dnevom dejavnosti?

Janja Antić: Da, v sodelovanju z razredničarkami 9. razredov.

1.a: Starše učencev iz Kota zanima, ali bi bilo možno narediti pot do postajališča šolskega avtobusa varnejšo (npr. hitrostne ovire)?

Ravnateljica: To je vprašanje za Občino. Šola ima načrt varnih šolskih poti. Občina dela na povečanju varnosti šolarjev; letos se osredotoča na Tomišelj. Šola učence uči o varnosti v prometu.

2.t: Prošnja predstavnikom Sveta zavoda, da se to vprašanje izpostavi Občini.

1.a: Ljubljanski maraton: se ga OŠ Ig udeležuje kot organizacija?

Ravnateljica: Ni množične udeležbe oz. velikega zanimanja (približno 15 učencev). Iz tega razloga so prevozi na starših in ne v organizaciji šole. Vodstvo bo preverilo mnenje aktiva športne vzgoje in ga sporočilo staršem.

*Naknadni odgovor: v primeru udeležbe v organizaciji šole, bi bilo potrebno organizirati prevoz in več spremljevalcev, kar pomeni dodaten strošek za starše. Prav tako so štarti učencev ob različnih urah, kar bi povzročilo zamike in veliko čakanja.*

5.d: Težava s preoblačenjem pred urami športne vzgoje. Dekletom se je bilo nerodno preoblačiti v razredu, zato so se preoblačila na stranišču, kar pa ni primerno. Sedaj 5. razredi že uporabljajo garderobe pri telovadnici. Bi bilo to smiselno tudi za 4. razrede?

Petra Miklič Rus: bo preverila pri učiteljih športne vzgoje – če se ne moti, je bilo rečeno, da bo enako veljalo tudi za 4. razrede

5.d: Ali je bila OŠ Ig edina, ki ni prejela elektronskega sporočila z grožnjo?

Ravnateljica: Šolski predal elektronske pošte je bil poln. Šola je bila takoj obveščena s strani policijske postaje Vič. Šola je bila takoj pregledana in starši obveščeni.

5.d: Je kader kakorkoli izobražen, usposobljen za ravnanje v takih primerih?

Ravnateljica: Avgusta je bilo organizirano izobraževanje na to temo. Šola še naprej dela v tej smeri.

1.i: Čistilka v PŠ Iška vas čisti med 13. in 15. uro. Bi lahko prišla pozneje, ko je šola prazna? Neprimerno komunicira z otroki, ker jo motijo.

Ravnateljica: Preverili bodo možnosti. S čistilko se bodo pogovorili o primernem načinu komunikacije.

2.t: Ali je čistilka zaposlena OŠ Ig ali čistilnega servisa?

Ravnateljica: Čistilka je zaposlena na šoli in dela na dveh podružnicah (Iška vas, Golo). Iz tega razloga prihaja do organizacijskih izzivov. Po normativih šoli za posamezno podružnico ne pripada cela čistilka. Preverili bodo, kako bi bilo možno izboljšati situacijo.

1.a: Pohvala Karin Novak za srčnost in trud, resnično daje vse od sebe.

2.i: Pohvala šoli, ker lahko učenci pokličejo starše iz tajništva tudi zato, da sporočijo, da pridejo pozneje domov (ne zgolj v nujnih primerih). Tajnici jim po potrebi poiščeta telefonsko številko starša.

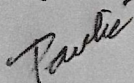
9. razredi: Zahvala in pohvala glede vseh dejavnosti v zvezi s pomočjo izbire in vpisa v srednje šole. Pristop je bil dober in temeljit. Tako učenci kot starši so bili zelo zadovoljni.



- Učni uspeh ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja
- Šole v naravi v šolskem letu 2024/25 in dnevi dejavnosti v šolskem letu 2024/25
- Poročilo o vzgojnem delovanju ob polletju šolskega leta 2024/25
- Pobuda za ureditev šolskega igrišča na POŠ Iška vas, priložen dopis za občino Ig
- Lista prisotnosti

zapisala:

Mateja Pavlič



namestnik predsednice sveta staršev OŠ Ig:

Uroš Krese

Uroš  
Krese

Digitally signed

by Uros Krese

Date:

2025.04.03

18:24:45 +02'00'

predsednica sveta staršev OŠ Ig:

Petra Stepan

## UČNI USPEH OB KONCU 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA

### UČENCI, KI NE DOSEGAJO MINIMALNIH STANDARDOV

Razpredelnice prikazujejo število učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov znanja po posameznih razredih, razdeljenih po triletjih.

#### 1. TRILETJE

##### 1. in 2. razred - OPISNA OCENA

V prvem vzgojno izobraževalnem obdobju so učenci v 1. in 2. razredu opisno ocenjeni.

V prvem triletju vsi učenci dosegajo minimalne standarde.

#### 2. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
4.	0	0	1	0	1
5.	1	0	2	1	4
6.	7	5	8	4	24
<b>2. TRILETJE</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

#### 3. TRILETJE

razred	A	B	C	D	SKUPAJ
7.	4	1	7	5	17
8.	4	6	3	4	17
9.	6	3	4	2	15
<b>3. TRILETJE</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>49</b>

### UČENCI, KI NE DOSEGAJO MINIMALNIH STANDARDOV - po številu in razredih

Razpredelnica prikazuje število učencev, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja, razvrščenih po številu in razredih.

razred	1 NMS	2 NMS	3 NMS	4 NMS	5 NMS	6 NMS	7 NMS	SKUPAJ
4.	1	0	0	0	0	0	0	1
5.	4	0	0	0	0	0	0	4
6.	16	2	4	1	1	0	0	24
7.	11	5	1	0	0	0	0	17
8.	10	3	1	2	1	0	0	17
9.	6	2	5	0	2	0	0	15
<b>SKUPAJ</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

Iz razpredelnice je razvidno, da največ učencev ne dosega minimalnih standardov pri enem ali dveh predmetih, medtem ko kar 18 učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov pri več predmetih. To predstavlja skoraj eno četrtno (23%) vseh učencev, ki ne dosegajo minimalnih ciljev. Ta odstotek je enak, kot v prejšnjem letu.

Skupno število učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov, je 78.



## UČENCI, KI NE DOSEGAJO MINIMALNIH STANDARDOV - po predmetih in razredih

Razpredelnica prikazuje število učencev, ki ne dosežejo minimalnih standardov znanja, razvrščenih po predmetih in razredih.

PREDMET/RAZRED	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SKUPAJ
ZGO	0	0	19	0	3	6	28
DKE	0	0	0	10	12	0	22
SLJ	0	0	7	7	3	5	22
MAT	1	0	5	5	5	3	19
FIZ	0	0	0	0	4	7	11
BIO	0	0	0	0	2	8	10
TJA	0	3	3	1	1	1	9
GEO	0	0	7	0	0	0	7
KEM	0	0	0	0	2	3	5
GUM	0	0	0	0	0	2	2
DRU	0	1	0	0	0	0	1
TIT	0	0	0	1	0	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>165</b>

Skupno število učencev po predmetih, kjer ni doseženih minimalnih standardov znanja, je 165, pri čemer jih je največ pri zgodovini, sledijo DKE, slovenščina, matematika, fizika, biologija, tuji jezik angleščina, geografija, kemija. Po dva pri glasbi ter po en minimalni standard je ne dosežen pri predmetih glasba ter tehnika in tehnologija.

Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, 31. januarja 2025, je bilo na šoli 78 učencev, ki niso dosegali minimalnih standardov znanja

- v 1. triletju: vsi učenci dosegajo minimalne standarde znanja
- v 2. triletju: 29 učencev
- v 3. triletju: 49 učencev

### NEOCENJENI UČENCI

**NEOCENJENIH** je bilo 17 učencev

- razlogi: izogibanje predmetu/ daljša odsotnost učenca/ daljša odsotnost učitelja
- pri predmetih GEO (6), po ena iz: TJA, GUM, TIT, FIZ, ZGO, LUM in IP (FVZ2, IŠPO, SPH, ROM, VNN)

Prav tako so neocenjeni pri posameznih predmetih učenci tujci, ki v prvem letu šolanja praviloma niso ocenjeni. Zato niso zajeti v to statistiko.

## ŠOLE V NARAVI v šolskem letu 2024/25

### ŠOLE V NARAVI

RAZRED	KRAJ	DATUM	ŠT. DNI	VODJA	UDELEŽBA število učencev	
					UDELEŽILI	NISO
4. A, B	Spoznavna šola v naravi	od 3. do 6. 9. 2024	4	Romina Križman	66	11
4. C, D	Spoznavna šola v naravi	od 9. do 12. 9. 2024	4	Anita Petrovčič		
9.	Športno-umetniška šola v naravi	od 23. do 27. 9. 2024	5	Stanko Zavec	75	8
8. B, D	Družboslovna šola v naravi	od 7. do 11. 10. 2024	5	Zdenka Brglez Trtnik	78	9
8. A, C	Družboslovna šola v naravi	od 7. do 11. 10. 2024	5	Ajda Rozina Zupančič		
5.	Letna šola v naravi	od 21. do 25. 10. 2024	5	Anita Šuc	86	7
6.	Zimska šola v naravi	od 13. do 17. 1. 2025	5	Jošt Selan	75	11
6.-9.	NADARJENI Podjetništvo za mlade	od 4. do 6. 10. 2024	2	Polona Žagar	UDELEŽILI: 30	

Šole v naravi so bile izvedene skladno z letnim delovnim načrtom.

Do konca šolskega leta moramo izvesti še šole v naravi za 2., 3. in 7. razred.

## DNEVI DEJAVNOSTI v šolskem letu 2024/25

### RAZREDNA STOPNJA (od 1. do 5. razreda)

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni večinoma po načrtu.

Realiziran ni bil:

- kulturni dan za 1. razred (matična šola), ker so zaradi bolezni odpovedali predstavo in čakamo na nov termin.
- zimski športni dan za 3. razred (matična šola) pa zaradi vremena še ni bil realiziran

### PREDMETNA STOPNJA (od 6. do 9. razreda)

Dnevi dejavnosti so bili izvedeni po načrtu, razen športnega dneva za 7. in 9. razred, ki je bil zaradi odsotnosti učiteljice prestavljen na spomladanski čas.



## POROČILO O VZGOJNEM DELOVANJU ob polletju šol. leta 2024/25

### Preventivne delavnice zunanjih izvajalcev:

Preventivne delavnice sta v tem šolskem letu izvajali ga. Tea Kosmač iz ZD Vič Rudnik in ga. Nina Čuden, policistka iz PP Vič Rudnik.

Ga. Kosmač je izvedla delavnice v naslednjih razredih:

- 6. razred na temo odraščanja in izzivih na tej poti,
- 7. razred na temo zdravega življenjskega stila, ter v enem oddelku o škodljivi uporabi določenih - substanc (poudarek na fukah, vejpih in energijskih pijačah),
- 8. razred na temo medosebnih odnosih,
- 9. razred na temo spolnosti.

Ga. Čuden je izvedla delavnice v naslednjih razredih:

- 5. razred na temo pirotehnikе,
- 6. razred na temo nasilja, sprejemanja odgovornosti ter kaznivih dejanj,
- 8. razred na temo pirotehnikе in spletnega nasilja.

**Projekt Začutim sebe** je letos prvič zaživel na razredni stopnji pod vodstvom dveh učiteljic naše šole. Projekt učencem razredne stopnje ponuja delavnice Bal-a-vis-x, učenje učenja, fraktalne risbe, mandale, tapkanje kot metoda sprostitve, ples, čuječnost in sproščanje s pomočjo joge.

S svetovalno delavko sva se  **vključevali na razredne ure** predvsem na temo nevarnosti na spletu, uporabe mobilnih telefonov in izzivov, ki jih prinaša platforma tik-tok (izzivi). Skupaj z razredniki smo izvedli tudi več delavnic na temo dobre medosebne klime, verbalnega in fizičnega nasilja in vzdrževanja osebne meje posameznika.

Pri  **uporabi škodljivih substanc** v tem šolskem letu ne zaznavamo toliko težav kot v preteklem letu, pa vendar se pojavljajo posamezni primeri uporabe vejпов in pafov, več je uporabe fug, kar je tudi težje zaznано. Imeli smo tudi posamezne primere preprodaje teh sredstev.

Razredniki so pri vzgojnem ukrepanju poleg alternativnih vzgojnih ukrepov v obliki pogovora in restitucij posluževali tudi **administrativnih ukrepov**:

- 44 pisnih opozoril razrednika
- 13 pisnih opozoril oddelčnega učiteljskega zbora
- 10 vzgojnih opominov

Pripravila svetovalna službe

Ig, 17. 2. 2025

## **Pobuda za ureditev šolskega igrišča na POŠ Iška vas**

Spoštovana gospa ravnateljica,

z začetkom leta smo na podružnični šoli Iška vas sprožili pobudo za ureditev šolskega igrišča. Prošnjo smo že posredovali županu in ostalim pristojnim organom, v kateri smo priložili slikovni material trenutnega stanja igrišča ter podali konkretne predloge za izboljšanje.

Ob tem vas vljudno prosimo za aktivno podporo pri izvedbi te pobude, saj verjamemo, da bo podpora šole ključna za uspešen napredek pri ureditvi igrišča.

Prilagamo dopis.



Spoštovani g. župan in vsi deležniki!

Na Vas se obračamo s prošnjo za ureditev šolskega igrišča na podružnični šoli Iška vas.

Stanje na šolskem igrišču je že nekaj let neznosno. Število otrok na šoli je zadnja leta rekordno, zato je pritisk na travno rušo večji, kot smo ga bili vajeni včasih. Razumemo, da je pojav blata na igrišču v času, ko je razmočenost zemlje velika, naraven pojav. Toda odkar se je delala vrtina (energetska sanacija) in je bilo na polovici igrišča gradbišče, trava ne pride k sebi, čeprav je bilo vložena že kar nekaj truda s sejanjem le-te. Zadnji poskus je bil lansko leto ob koncu šolskega leta, ko smo starši sami posejali 10 kg trave in ročno prerahljali zemljo, hišniki so najbolj obremenjene dele zaščitili s kopreno, vodja podružnice pa je v soboto zvečer prišla zalivat posejano travo. Kljub vsemu trudu igrišče že nekaj let ni več travnato ampak ena sama blatna planjava (prilagamo fotografije).

Januarja je vodja podružnice v dogovoru s hišnikom ustavila uporabo igrišča in od takrat se zunanje šolske aktivnosti izvajajo izven šolskega okoliša. Skupno število učencev je 28, v večjem oddelku jih je 19, ena učiteljica lahko zapusti šolsko območje le s skupino, ki šteje do 15 učencev, tako da je potrebno usklajevanje dveh učiteljic. Hvaležni smo učiteljicam, ker kljub preprekam peljejo otroke ven in jim omogočajo gibanje na zraku. Zunanje aktivnosti zdaj potekajo v obliki sprehodov po bližnji okolici ter v obliki igre na manjši travnati površini pri cerkvi (ki jo bodo ob prekomerni uporabi tudi »steptali«), predvsem pa v gozdičku nad šolo. V gozdičku se otroci zelo radi zadržujejo, je pa privatna lastnina in v njem je ogromno suhih dreves, ki zlasti v vetrovnem vremenu predstavljajo smrtno nevarnost za otroke.

Lansko leto v takem času, ko je bila aktualna novica o odvzemu krav zaradi blatnega pašnika, je babica enega od otrok izjavila, da bi nam aktivisti lahko vzeli otroke, ker se igrajo v blatu.

Otroci prihajajo domov v blatnih oblačilih in čevljih. Da ne bi umazali šolskega hodnika (ki je hkrati garderoba in je prehoden), so se do nedavnega sezuvali pred šolskimi vrati in puščali čevlje zunaj, kar pomeni, da so se kasneje obuvali v ledeno mrzle čevlje. Na roditeljskem sestanku smo se z učiteljicami dogovorili, da se odslej sezuvalo na notranji preprogi in čevlje odnesejo na podstavke na hodniku.

Vemo, da je travnata podlaga najlepše igrišče, in vemo tudi, da vsak poseg predstavlja finančni zalogaj za Občino, vendar si upamo trditi, da si naši otroci zaslužijo igrišče, ki ne bo tri četrtine šolskega leta eno samo blato.

Zato se obračamo na gospoda župana in na Občino s predlogom, da se poveča trenutno igrišče za košarko (obstoječe asfaltno igrišče bi povečali na cca. 160 m<sup>2</sup> asfalta), asfaltna površina desno od vhoda pa naj se razširi s tartanom (za izravnavo z obstoječo igralno površino iz tartanskih plošč bi bilo potrebnih cca. 60 m<sup>2</sup> tartana). Tako bi na ostalih površinah tudi trava lažje uspevala. Če pa bi se vseeno pojavila potreba, da si trava opomore, bi se otroci še vedno lahko igrali na šolskem igrišču – na asfaltnem igrišču in na tartanu.

Hvaležni bomo, če se bo našla volja, da se čimprej izpelje prepotrebna nadgradnja šolskega igrišča. Če želite, smo starši z veseljem pripravljeni, da se z Vami pogovorimo o problemu na lokaciji.


Prosimo za čim hitrejši odgovor in ukrepanje.

Hvala Vam, ker Vam ni vseeno za naše otroke in otroke, ki jih šolanje na naši podružnični šoli še čaka.

Z lepimi pozdravi,

starši otrok, ki obiskujejo podružnično šolo Iška vas

predstavnica 2. in 3. i Cilka Strle 

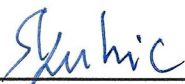



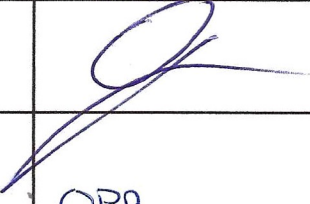
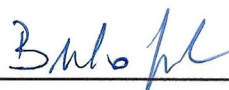

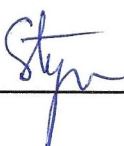
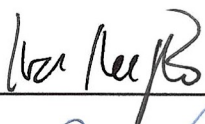
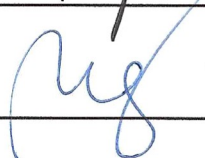

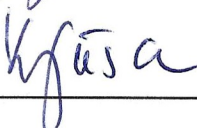
predstavnica 1. i Nina Selan 

Iška vas, 7. 2. 2025

## ODDELEK

## PREDSTAVNIK

## PODPIS


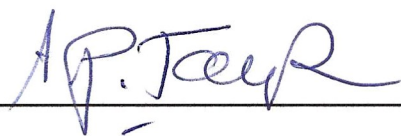

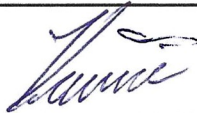
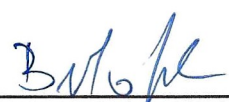


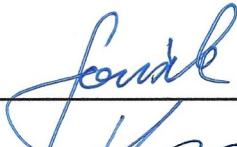

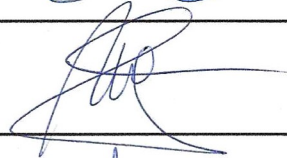
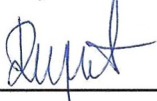
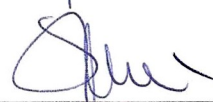
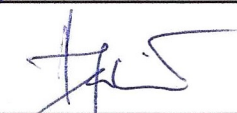
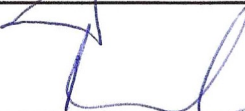
1A	Jana Skubic	
1B	Maja Župec	
1G	Irena Rojko Vičič	OPR
1I	Nina Selan	
1T	Petra Polanc	
2A	Luka Ogajšek	
2B	Tjaša Peternelj	OPR
2G	Špela Brložnik	
2I + 3I, 4B	Cilka Strle	
2T	Petra Stepan	
3A + 4A	Zorica Dakić	
3B	Iva Simić Meglič	
3G	Neža Naglič	
3C	Miha Lampreht	
4C	Taja Kontler	
4D	Tjaša Kodba	


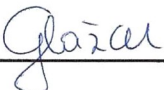


## ODDELEK

## PREDSTAVNIK

## PODPIS

5A	Sara Bročič	
5B	Aleša Prelog Tancek	
5C	Mateja Pavlič	
5D	Jernej Kavčič	
6A	Špela Brložnik	
6B	Darja Režek	
6C	Jurij Podržaj	OPR
6D	Sabina Jamnik	
7A	Andreja Gorišek	
7B	Uroš Krese	
7C	Urška Grebenc	
7D	Špela Rupert	
8A	Rada Simič	
8B	Andreja Car Marijan	OPR
8C	Helena Jakič	
8D	Aleš Praznik	

ODDELEK	PREDSTAVNIK	PODPIS
9A	Tjaša Penko	
9B	Valentina Ciber	OPR
9C	Petra Glažar	
9D	Aleš Berk	OPR